天主教伍華中學

2025-2026 年度 學校發展津貼 運用報告

津貼目的：	為學校提供減輕教師工作量所需的經費，為教師創造空間
金額：	$629,252.00
津貼用途：	聘用一名全職牧民教學助理及兩名全職教學助理
負責人：	殷秀汶校長、胡景雄老師、梁海盈老師、陳家裕老師、梁偉達老師

支出項目內容：

項目	項目名稱	項目內容	日期	對象及參加人數	開支	評估結果
1	減輕教師工作，使他們能有更多空間致力推行德育、公民及價值觀教育。	聘用一名全職牧民教學助理，職務包括： ▪ 協助教師策劃宗教活動，藉天主教的價值觀，強化全校德育及公民教育 ▪ 協助教師帶領信仰小組活動及籌備培訓活動，藉此加強校園關愛文化 ▪ 協助培育學生有關天主教信仰的認識，以協助學生建立正確的價值觀 ▪ 協助老師推行服務學習活動及培訓，培養學生關心社區、服務大眾的精神	1/9/2025 - 31/8/2026	全校 中一至 中六同學	$189,176.40	根據學生培育組、宗教、品德及公民教育組的教師問卷及觀察，藉著牧民助理的支援，釋放了教師的工作空間： ▪ 教師能專注於持續優化學生培育課及價值觀教育的課程框架，讓學生在不同學習階段有系統地建立正確的價值觀和態度，並強化全校德育及公民教育。 ▪ 學生透過參與聚會，有效探索人生並加深對天主教信仰的認識。同時，能培育學生的靈性發展，進一步在校園內建立關愛文化。 ▪ 學生能參與更多校外的活動，例如：參觀活動、堂校合作義工服務，培養了學生關心社區及服務大眾的精神，並幫助他們達至國民和全球公民身份認同、建立健康生活方式等學習宗旨，有效培養學生的正面

項目	項目名稱	項目內容	日期	對象及 參加人數	開支	評估結果
						價值觀和態度。 ▪ 學生在「生命意義」、「學校氣氛(歸屬感)」、「道德意識(重要性)」及「情緒(無負面情緒)」的 Q-值均高達 116，充分反映各項培育與關愛活動有效提升了學生對學校整體的正面氛圍。
2	減輕教師工作，使他們能有更多空間致力推行學校關注事項，即提升自學及兩文三語能力，並建立正確價值觀及健康生活方式。	聘請全職教學助理兩名，職務包括： ▪ 支援學生英語及數學學習包括：提升校園學習氛圍、課後輔導班、學科活動 ▪ 支援電子學習、學術周活動，並協助推廣閱讀 ▪ 支援行政工作，包括文書工作、整理網頁、活動拍攝等 ▪ 協助學校籌備大型活動 ▪ 協助整理學生資料	1/9/2025 - 31/8/2026	全校 中一至中六同學	$301,165.20	▪ 藉教學助理的支援，釋放了教師的工作空間，教師能有更多時間專注於課程規劃和教學工作。 ▪ 學生透過課後輔導班，網上學習平台、強化學生英語及數學的自我學習能力。 ▪ 藉學生通過參與不同的學術周，提升學校學術氛圍，同時建立正面積極的價值觀，並提升了溝通、協作及解難等共通能力
				總開支：	$490,341.60	

2025/26 學年津貼/撥款額(a)	$609,252.00	*撥入 2026/27 學年使用 / ~~退回教育局~~ (請刪去不適用者)
2025/26 學年總支出 (b)	$490,341.60	
2025/26 學年津貼/撥款餘額(a)-(b)	$118,910.40	