

2024/25 學年校本課後
學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 天主教伍華中學

負責人姓名： 黃穎雯老師

聯絡電話： 23838077

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 276 名(包括 A.領取綜援人數： 46 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 175 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 55 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
中文拔尖班 20/1-21/5/25	8	22	7	90%	1/2025-5/2025	\$ 28000	課業	漢墨靈筆有限公司	全部學生能完成至少兩次寫作。
地理 2025 DSE 模擬考試		9		100%	27/12/2024	\$ 1380	問卷	香港文憑試教育工作者協會 遵理學校	超過 90%學生認同模擬考試有助了解公開考試的模式及能提早應付或準備公開考試
中六 BAFS 級課後溫習班 24/9,8/10,3,17/12	1			100%	24/9-17/2/25	\$ 1440	測驗	聘用本校畢業生師兄	學生測驗成績持續趨向平穩上升
中五 BAFS 級課後溫習班 14,21,23,28/5/25		3		100%	14/5-28/5/25	\$ 1500	問卷調查	聘用本校畢業生師兄	100%學生認同有助鞏固本科知識
物理科文憑試模擬考試費用	1	6		72%	4/1/2025	\$ 1400	google 問卷	購買校外試卷及評分員	100%學生非常認同可以鞏固已學知識。50%認同能幫助提升成績

中一至中四級數學思考班 11/2-21/5/25	8	26	3	80%	11/2- 23/5	\$ 17745	問卷	香港教育服務中心	學生認為課程內容有用，能幫助學習
中一至中四級數學比賽班 11/2-21/5/25	2	7	2	90%	11/2- 23/5	\$ 5866.7	問卷	香港教育服務中心	學生認為課程內容具難度及有挑戰性。
S1-S3 English Reading & Writing Course of Elite students	6	26	6	85%	S1: 19/2-21/5 (7 lessons) S2: 17/2 - 19/5 (7 lessons) S3: 25/2 - 20/6 (4 lessons)	\$ 19740	問卷 教師觀察	Synergy	Students participated actively in most of the activities arranged by the tutors and they appreciated the service provided.
中一至中三中文閱讀及戲劇教育課程 14-18/7/25	5	19	6	95%	14/7 - 18/7	\$ 18000	問卷	漢墨靈筆有限公司	學生投入參與課堂活動，認同戲劇習式有助學習語文。
中文中一,中二 到校服務表演藝術	5	37	10	100%	7/7/2025	\$ 5200	問卷	香港中華文化發展聯合會	問卷調查反映，95%學生表示同意是次活動能提升他們對中國雜技表演的興趣、能從不同角度了解中華藝術文化，以及能讓他們放鬆心情。
中四級-(趣味閱讀及寫作班)4/3/25-27/5/25	2	13	0	98%	3/2025-5/2025	\$ 10000	教師觀察	漢墨靈筆有限公司	學生積極參與課堂，認同課程內容能幫助學習。
中華文化日 7/7/25	4	24	7	100%	7/7/2025	\$ 9000	問卷	國風教育文化	問卷調查反映，90%學生表示同意是次活動能增加對

									中華文化的認識，以遊戲和互動的形式體驗傳統文化，有助提升學習中華文化的興趣。
暑期數學拔尖班 14-18 JUL 25	4	17	5	90%	14/7 - 18/7	\$ 9750	教師觀察	學益教育中心	學生表現投入及積極。
S1-S3 Summer Higher Order Thinking Course	3	34	23	90%	S1-S4: 14/7 - 18/7 S5: 21/7-25/7	\$ 10575	問卷 教師觀察	Synergy	Students participated actively in most of the activities arranged by the tutors and they appreciated the service provided.
S1-S3 English Remedial Course	3	23	6	85%	S1-S3: 14/7 - 18/7	\$ 10575	問卷 教師觀察	Synergy	Students were willing to learn and they appreciated the service provided.
LIBCKPOP DANCE	39	157	49	87%	8/7/2025	\$ 13000	教師觀察	PP Production	學生表現投入及積極。
本地考察 中一九龍城	5	37	8	58%	10/7/2025 (天雨取消) 17/9/2025 (補辦)	\$ 1800x5 \$9000 (10/7 取消之行政費) 17/9 補辦之費用	問卷	天祥旅遊	當日因天雨關係，天文台發出雷暴、紅雨及黑雨警告，最後活動取消，但須繳費行政費用，有關活動將於 17/9 再辦 89.5%同學表示考察團讓他們更了解本地中華文化、歷史及藝術知識
本地考察 中二黃大仙	14	38	8	50%	10/7/2025 (天雨取消) 17/9/2025 (補辦)	中一： \$5934 中二： \$5900			
本地考察 中三元朗	6	27	8	49%	10/7/2025 (天雨取消)				

					17/9/2025 (補辦)	中三： \$5382			82.9%同學對是次本地考察團感到滿意 83.8%同學認為能透過戶外考察，提升學習興趣
本地考察 中四荃灣	10	24	8	45%	10/7/2025 (天雨取消) 17/9/2025 (補辦)	中四： \$4554 中五： \$4704			
本地考察 中五粉嶺	3	22	6	58%	10/7/2025 (天雨取消) 17/9/2025 (補辦)	合共： \$35474			
Learning English through Steam 3/7/25	26	106	33	92.7%	3/7/2025	\$ 30900	教師觀察	Synergy	Students actively participated in most of the activities and tutors were patient to encourage students to complete the tasks and students appreciated the service provided by Synergy.
探索中央圖書館 (交通費)	5	37	10	73.8%	8/7/2025	\$ 2092		百利巴士有限公司	
體育科羽毛球拍 VICTOR 球拍 30PCS	10	20			7/2025	\$4995		標準體育用品有限公司	
活動項目總數： <u>24</u>									
@ 學生人次	170	734	205		總開支	\$ 236632.7			
**總學生人次	1109								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；

☐ 其他(請說明)： _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填寫)
