姊妹學校交流計劃書 2025 / 2026 學年

學校名稱:	天主教伍華中學		
學校類別:	*小學 / *中學 / *特殊學校	負責老師:	陳家裕
	(*請删去不適用者)		

擬於本	擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動:			
1.	東莞松山湖未來學校			
2.	上海市揚子中學			
3.				
4.				
5.				

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\%(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*擬舉辦 / *不擬舉辦)(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標			
編號	Ø	描述	編號	編號 🗹 描述		
A1	V	探訪/考察	B1	V	增進對內地的認識和了解	
A2		校政研討會/學校管理分享	B2 ☑		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
А3		會議/視像會議	В3	Ø	交流良好管理經驗和心得/提升學校行 政及管理的能力	
A4		與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	Ø	擴闊學校網絡	
A5		其他(請註明):	B5	\square	擴闊視野	
			B6	V	建立友誼/聯繫	
			B7		訂定交流計劃/活動詳情	
			B8		其他(請註明):	

乙. 教師層面(*擬舉辦 / * 不擬舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號	編號 描述		
D1	Ø	探訪/考察	E1	$\overline{\mathbf{A}}$	增進對內地的認識和了解	
D2	V	觀課/評課	E2	V	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研	
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	$\overline{\mathbf{A}}$	促進專業發展	
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5 ☑ 提升教學成效			
D6		專業發展日	E6 ☑ 擴闊視野			
D7		其他(請註明):	E7 ☑ 建立友誼/聯繫		建立友誼/聯繫	
			E8		其他(請註明):	

丙. 學生層面(*擬舉辦 /*不擬舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號	編號 ☑ 描述		
G1	\square	探訪/考察	H1	$\overline{\mathbf{A}}$	增進對內地的認識和了解	
G2	Ø	課堂體驗	H2 ☑ 增加對國家的歸屬感/國民身份的		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
G3		生活體驗	НЗ	V	擴闊視野	
G4		專題研習	H4	$\overline{\mathbf{A}}$	建立友誼	
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	V	促進文化交流	
G6	V	文化體藝交流	H6	Ŋ	增強語言/表達/溝通能力	
G7		書信交流	H7 ☑ 提升自理能力/促進個人成長			
G8		其他(請註明):	H8	Ŋ	豐富學習經歷	
			H9		其他(請註明):	

丁. 家長層面 (*摄舉辦十*不擬舉辦)(*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標			
編號	A	描述	編號	編號 描述		
J1		參觀學校	K1		增進對內地的認識和了解	
J2		家長座談會	K2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
J3		分享心得	K3		擴闊視野	
J4		其他(請註明):	K4 □ 加強家校合作			
			K5		加強家長教育	
			K6	K6 □ 交流良好家校合作經驗和心得		
			K7 □ 其他(請註明):			

擬運用	擬運用的監察/評估方法如下:				
編號	Ø	監察/評估方法			
M1	Ø	討論			
M2	\square	分享			
М3		問卷調查			
M4	Ø	面談/訪問			
M5	\square	會議			
M6	\square	觀察			
M7		報告			
M8		其他(請註明):			

津貼月	津貼用途及預算開支:				
編號	\square	交流項目	支出金額		
N1	V	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$165,439		
N2		在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$		
N3		姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$		
N4		視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$		
N5		交流物資費用	HK\$		
N6		在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$		
N7		老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$		
N8		其他(請註明):	HK\$		
N9	\square	學年預計總開支	HK\$165,439		
N10		沒有任何開支	不適用		