校本支援計劃津貼(新來港學童) - (2026-2027)

目標	策略 / 工作	學生人數	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源	預算
新移民適應課程 (粵語及英文銜接) 透過課程鞏固粵英及繁體字基礎，讓新來港同學順利銜接本地課程	● **粵語及英語銜接課程（按 S1-S3 及 S4-S5 分組）**：粵語部分重點訓練聽說能力、課堂用語及小組討論；英語部分著重基礎文法、課堂詞彙（Classroom English）及聽說讀寫，協助學生雙語銜接本地課程。	約 40 人	● 80%或以上學生表示英文基礎班能固其英文基礎，讓他們順利銜接本港英語課 ● 80%或以上學生表示粵語班能便利他們的日常學習及適應校園生活	學生問卷	王詠珊老師/收生及學習支援組	·　校本支援計劃津貼(新來港學童)	$35,400
英文寫作精進班 **中四升中五** **及** **中五升中六** 透過課程加強高中英文寫作技巧及文法運用，協助同學應付高中及文憑試寫作要求。	● 重點訓練香港文憑試（HKDSE）英文寫作卷（Paper 2）技巧，內容涵蓋高階文法句型、主題詞彙累積、常見體裁格式（Text Types）及文章邏輯結構，透過範文剖析與實務寫作練習，提升學生的高中寫作表達能力與應試信心。	約 10 人	● 80%或以上學生表示精進班能提升其英文寫作技巧、語法及詞彙運用能力。 ● 80%或以上學生表示課程能協助他們更有效應付高中英文科寫作要求。	學生問卷	王詠珊老師/收生及學習支援組	校本支援計劃津貼(新來港學童)	5,000

目標	策略 / 工作	學生人數	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源	預算
新來港學童適應活動(聖誕節保齡球活動) 促進新來港學童融入本地校園及社區生活，舒緩環境轉變帶來的適應壓力。 透過保齡球小組合作與體育競技，增進學童之間的溝通與團隊協作能力，拓展同儕社交圈子。 藉著聖誕節慶氛圍，加強學童對學校及社區的歸屬感，提升廣東話社交對話自信與身心健康發展	採用「體育共融與節慶互動」模式，於聖誕假期前夕組織新來港學童前往專業保齡球場進行體驗及小組競賽活動。 引導學生在比賽中互相鼓勵、分工合作，並主動以廣東話交流。 活動尾聲設置獎項頒發環節，並由負責老師頒獎，增強自信心與集體歸屬感。	約 30 人	● 80% 參與者認同計劃能加強情緒支援及提升連繫感 ● 80% 參與者認同活動加深對本港文化及社區的認識。	學生問卷	梁素吟老師/輔導組	· 校本支援計劃津貼(新來港學童)	$15,000
新來港學童適應活動(新蒲崗區深度遊)	**策略** 採「任務型社區體驗」，由專業導師帶隊深入新蒲崗，透過實境互動協助學童打破陌生感與語言障礙，快速建立社區歸屬感。 **服務內容** **1. 主題路線與教材**：串連新蒲崗新舊特色景點，製作專屬探索手冊與生活	約 30 人	● 80% 或以上同學表示加深了對新蒲崗區（如社區設施、新舊特色景點及生活環境）的認識與了解。 ● 80%或以上同學加深了彼此間	學生問卷	曾昭合、陸鎮江 / 聯課活動及健康教育組	· 校本支援計劃津貼(新來港學童)	$6,000

目標	策略 / 工作	學生人數	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源	預算
	地圖。 **2. 導師帶隊與任務**：派駐經驗導師引導分組，設計小店採訪與生活挑戰，鼓勵開口練習廣東話。		的認識，從此擴闊社交圈子。				

天主教伍華中學
推廣閱讀津貼計劃書
1/9/2026 至 31/8/2027

津貼目的：	營造良好的校園閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀， 並進一步提升閱讀能力。
金額：	$66,176
津貼用途：	• 購買閱讀資源，包括實體書及電子書 • 舉辦與推廣閱讀有關的學習活動（如參加聘用服務提供者，如作家， 專業說故事人進行講座、講故事等，協作推廣閱讀。）
負責老師：	鄧文麗老師

2026/2027 學年：

項目	項目名稱	項目內容	對象	成效評估方法	金額
1	英文科	• 購買閱讀資源，包括實體書及電子書 • 舉辦作家講座	師生	期末閱讀方面的持份者數據提高 作家講座活動 80%以上的學生能完成閱讀工作紙，並每級有兩份優秀作品展示	$8,000
2	中文科				$10,000
3	數學				$3,000
4	物理科				$800
5	化學科				$800
6	生物科				$800
7	綜合科學科				$500
8	中史科				$1,000
9	歷史科				$1,000
10	地理科				$500
11	經濟科				$500
12	倫理及宗教科				$2,400
13	企業、會計及財務概論				$500
14	視覺藝術科				$1,000
15	音樂科				$300
16	體育科				$300
17	STEAM				$500
18	資訊與通訊技術				$500
19	旅游與款待科				$3,000
20	圖書館				$28,700
21	學習支援組				$500
22	生涯規劃組				$500
23	訓育輔導組				$500
24	聯課活動及健康教育組				$500
				總預計開支：	$66,100

天主教伍華中學

「一筆過家長教育津貼（中學）」計劃書

1/9/2024 至 31/8/2027

津貼目的：	讓中學生家長認識青少年發展，促進青少年健康、愉快及均衡的發展，促進家長的身心健康，以及促進家校合作與溝通。
金額：	$200,000 (未使用的津貼餘額可撥入其後的學年繼續使用，直至 2027 年 8 月 31 日止)
津貼用途：	➢ 舉辦不同範疇*的家長課程、工作坊、攤位展覽、親子或家長活動。 *2024 年《家長教育課程架構（中學）》
負責老師：	李潔凌

2026/2027 學年：

項目	項目名稱	項目內容	對象	成效評估方法	預計開支
1	親子戶外活動	➢ 屬於範疇二: 促進兒童健康、愉快及均衡的發展及範疇三: 促進家長身心健康 ➢ 舉辦親子戶外活動，為家長與子女提供優質的親子時間，一同經歷愉快的親子時光，促進親子關係。	全校家長及學生	問卷 反思紀錄	$35000
2	中一級升中適應家長講座 中五級升學家長講座 中六級升學家長講座 親子職場體驗活動	➢ 屬於範疇一 : 認識兒童發展、範疇二: 促進兒童健康、愉快及均衡的發展、範疇三: 促進家長身心健康及範疇四:促進家校合作與溝通 ➢ 透過講座或工作坊，讓家長抱持正面態度和運用合適的育兒技巧，對青少年生涯規劃的支援，促進子女的發展，建立良好的親子關係。 ➢ 讓家長能關注自己和子女的身心靈健康。	全校家長及學生	問卷 反思紀錄	$25837

項目	項目名稱	項目內容	對象	成效評估方法	預計開支
3	AI 和資訊素養講座/工作坊及親子互動活動。	➢ 屬於範疇一 : 認識兒童發展、範疇二: 促進兒童健康、愉快及均衡的發展 ➢ 透過講座或工作坊，讓家長認識 AI 和數字教育的趨勢，同時指導子女健康使用互聯網、 電子裝置和社交媒體。	全校家長及學生	問卷 反思紀錄	$20000
5	藝術體驗工作坊(三次)	➢ 屬於範疇二: 促進兒童健康、愉快及均衡的發展及範疇三: 促進家長身心健康 ➢ 讓家長和學生認識自身的情緒，提升精神健康。 ➢ 透過親子合作，增加親子溝通，促進良好親子關係。	全校家長及學生	活動問卷	$22000
				總預計開支：	$102837

天主教伍華中學

(家校合作活動整合津貼)計劃書

1/9/2026 至 31/8/2027

津貼名稱	家校合作活動整合津貼
津貼目的：	1) 鼓勵學校成立家長教師會（家教會）， 並舉辦家校合作活動及／或家長教育課程或活動。 2) 讓中學生家長認識青少年發展，促進青少年健康、愉快及均衡的發展，促進家長的身心健康，以及促進家校合作與溝通。
金額：	*「整合津貼」: 2026/27 學年的津貼額為$26,000。 *「整合津貼」津貼餘款可撥入助餘款轉存至「擴大的營辦津貼」作為餘款予以保留。
津貼用途：	➢ 「整合津貼」: 舉辦最少兩項家校合作及／或家長教育課程或活動。
負責老師：	李潔凌

2026/2027 學年：

項目	項目名稱	項目內容	對象	預計 參加人數	成效評估方法	預計開支
1	親子戶外活動	➢ 屬於範疇二: 促進兒童健康、愉快及均衡的發展及範疇三: 促進家長身心健康 ➢ 舉辦親子戶外活動，為家長與子女提供優質的親子時間，一同經歷愉快的親子時光，促進親子關係。	全校家長及學生	60 人	活動問卷	$10000

2	家長/親子工作坊	➢ 屬於範疇二: 促進兒童健康、愉快及均衡的發展及範疇三: 促進家長身心健康 ➢ 讓家長和學生認識自身的情緒，提升精神健康。 ➢ 透過親子合作，增加親子溝通，促進良好親子關係。	全校家長及學生	20-25 人	活動問卷	$9000
3	家教會會訊	➢ 通過家教會會訊能讓家長學習到不同教育子女的方法，以及家校合作的資訊。	全校家長			$4500
4	家教會物資雜項	➢ 家教會的家具、添置文具 ➢ 會員大會物資及佈置用品 ➢ 其他物資				$2500
					總計:	$26000

Ng Wah Catholic Secondary School

One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)

2026-2027 Proposal

Purposes:	1. Provide schools with additional resources to strengthen students' self-directed language learning capabilities and improve their English proficiency. 2. Enable schools to establish a language-rich environment that facilitates students' learning.
Amount:	$200,000
Focus Areas:	1. Create an English proficiency Enhancement platform that can support self-directed learning for the Diocesan Secondary Schools. 2. Foster co-curricular learning by launching interactive learning activities and student workshops. 3. Enhance students' professional development.
Teacher in charge:	Mr. Woo King Hung

Details:

Focus Areas	Actions / Strategies	Target Groups	Success Criteria	Evaluation Methods	Teacher responsible	Budget
Foster co-curricular learning by launching interactive learning activities and student workshops.	Drama Workshop	S3-S4 Students	A measurable percentage of students advances to higher speaking levels over the academic year.	Students' performance in the 1st Speaking Exam and the 2nd Speaking Exam	Mr. Woo	$60,000
Foster co-curricular learning by launching interactive learning activities and student workshops.	Rugby Encounter Experience	S1-S5 Students	Positive feedback from both teachers and students.	1. Teachers' Observation 2. Feedback from students	Mr. Carstens	$18,000
Enhance students' professional development.	Exam Skills Seminar	S4-6 Students	Positive feedback from both teachers and students.	1. Teachers' Observation 2. Feedback from students	Mr. Woo	$17,200
					Total:	$95,200

Budget Income and Expenditure:

Focus Areas	2024-2025 Budget Income	2025-2026 Budget Expenditure	2026-2027 Budget Expenditure
	$200,000		
Create an English proficiency Enhancement platform that can support self-directed learning for the Diocesan Secondary Schools.		$100,000 (SPARK 1st and 2nd Installments)	
Foster co-curricular learning by launching interactive learning activities and student workshops.		$4800 (Foamboards Decoration)	$78,000 ($60,000 + $18,000)
Enhance students' professional development.			$17,200

天主教伍華中學
(推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼)計劃書
1/3/2025 至 31/8/2027

津貼目的：	促進學生在普通話方面的自主學習，發展校本資源，豐富語言學習環境。
金額：	$200,000 (未使用的津貼餘額可撥入其後的學年繼續使用，直至2027 年 8月 31日止)
津貼用途：	➢ 舉辦或資助學生參加普通話活動、考察和比賽，加強語言學習氛圍 ➢ 購買自主網上學習平台、語言學習／ 評估應用程式 ➢ 資助學生及隨團教師前往內地，參加有關普通話的交流活動。
負責老師：	李潔凌

2026/2027 學年：

項目	項目名稱	項目內容	對象	成效評估方法	預計開支
1	AI 普通話 自學輔助平台	➢ AI 普通話語音評測 ➢ AI 普通話場景對話 AI 普通話聆聽與拼音	全校學生	平台數據	$49800
2	普通話 活動及比賽	➢ 舉辦普通話學生活動及比賽 ➢ 例如朗讀比賽、與普通話知識和中華文化相關比賽 ➢ 普通話攤位遊戲、戲劇表演、歌曲表演、電影欣賞會 ➢ 擬舉辦日期: 全年3次兩文三語活動及試後活動 ➢ 普通話本地文化考察	全校學生	➢ 老師觀察及評估 ➢ 學生在活動中的表現	$59696
3	普通話聯課活動	舉辦2個聯課活動課程 ➢ 普通話中華文化學會 ➢ 普通話廣播劇訓練班	中一至中三	➢ 老師觀察及評估 ➢ 學生在活動中的表現	$20000
				總預計開支：	$129496

天主教伍華中學
『智』為學理
計劃書
1/9/2026 至 31/8/2027

津貼目的：	「『智』為學理」撥款計劃
金額：	$ 100,000
津貼用途：	(i) 安排科學科教師報讀專上院校／相關專業機構 AI 輔助教學短期課程 (ii) 與專上院校／相關專業機構協作，開展 AI 輔助教學支援計劃或購置校本 LLM
負責老師：	夏本立老師、于麗珊老師

2026/2027 學年：

項目	項目名稱	項目內容	用途	成效評估方法	預計開支
1	教師培訓	12 小時人工智能培訓課程(6 名老師)	(i)	教師意見	$50,000
2	AI 輔助教學支援計劃	建構實驗室小型 LLM	(ii)	教師意見 校本問卷	$50,000
				總預計開支：	$100,000

天主教伍華中學
『智』啟學教
計劃書
1/9/2026 至 31/8/2027

津貼目的：	「『智』啟學教」撥款計劃
金額：	$ 500,000
津貼用途：	啟動及推動校本促進人工智能賦能教育的計劃，包 括： (i) 購置／訂閱／租用以下各項推動人工智能輔助教學的人工智能裝置／服務，以提升學生人工智能素養與技能，促進學與教成效： - 軟件 - 硬件 - 平台 - 學與教資源 - 校本人工智能應用方案 (ii) 資助學生參加學校舉辦或認可的 3 能提升學生人工智能素養與技能 的活動（校內或校外）。
負責老師：	夏本立老師

2026/2027-2027/2028 學年：

項目	項目名稱	項目內容	用途	成效評估方法	預計開支
2	網上 AI 平台年費	- Google Gemini Enterprise (26/27 – 27/28) - 其他平台	(i)	教師意見 校本問卷	$150,000
3	專項發展基金 (教區)	- 建構教區學校專屬 AI 平台	(i)	教師意見 校本問卷	$100,000
				總預計開支：	$250,000
				餘額(撥至 2026-2028 學年繼續使用)：	$250,000

天主教伍華中學

2026/2027 學年「推動校園體育氛圍（MVPA 60）」津貼及撥款計劃書

津貼目的與計劃目標

1. 津貼目的：推動校園體育氛圍，並鼓勵學生達到世界衞生組織建議的每日累積至少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動（MVPA60）。
2. 計畫背景與目標：
   - 延續 2025/2026 學年已購入之身體組成分析儀（InBody 270），本學年將著重解決空間與配套問題，正式落實「體適能中心」之工程與物資設置。
   - 透過採購必要的工程防護及訓練物資，構建安全且完善的體能訓練環境。
   - 聘用額外的非教學支援人員，協助體適能中心之日常運作、場地安全監督及引導學生進行體適能檢測與訓練。

2026/2027 學年項目及財務預算

項目	項目名稱	項目內容及細節	對象	成效評估方法	預算開支 (HKD)
1	體適能中心工程物資	採購及安裝體適能中心之工程防護裝修物資（如保護地墊、防撞邊條、空間佈置等）以及相關配套訓練器材設備。	全體學生	• 體適能中心工程按時完成度 • 學生使用設施之安全記錄與頻率	$70,000
2	聘用額外的非教學人員	聘請專業體適能/非教學人員，負責中心開放期間之管理、設備保養、協助學生正確使用器材及進行體適能與健康數據（如 BMI、InBody 數據）記錄。	全體學生	• 體適能中心開放時數與服務人次 • 學生在體適能及健康數據上的表現改善	$30,000
總計					$100,000

預期成效

1. 硬體設施：成功完成體適能中心之工程物資裝設，提供學生一個專屬且安全的運動及體適能訓練空間。

2. 人力支援：藉由額外非教學人員的支援，確保體適能中心能在課後或指定時段順暢開放，並提高學生參與體育活動的安全性與積極度。
3. 學生健康：提升學生參與體適能訓練之意願，協助學生追蹤身體素質變化，全面培養規律運動之習慣。

天主教伍華中學

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書

津貼目的：	提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同。
金額：	港幣 30 萬元正 *未使用的津貼餘額可撥入其後的學年繼續使用，直至 2027 年 8 月 31 日止
津貼用途：	1 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座； 2 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽； 3 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動； 4 發展有關中華文化的課程； 5 採購及發展中華文化學與教資源； 6 資助學生及隨團教師前往內地，參加有關中華文化的交流活動。

2026/2027 學年：

項目	項目名稱	項目內容	成效評估方法	津貼用途項目	預計開支
1	跨科組學生學習活動	➢ 建築 / 園林藝術講座 ➢ 課程及閱讀活動 ➢ 建築 / 園林考察 ➢ 建築 / 園林工藝工作坊	➢ 老師觀察及評估 ➢ 學生在學習活動中的表現 ➢ 學習成品	1,3	$98000
2	推廣中華文化活動	➢ 中華文化日 ➢ 舉辦與中國文化議題相關的歷史科聯課活動 ➢ 舉辦認識中國文化活動 / 採購與認識中國文化相關材料	➢ 老師觀察及評估 ➢ 學生在活動中的表現	1	$30000
3	中華文化藝術活動	➢ 採購 ➢ 中華文化藝術活動及課程	➢ 老師觀察及評估 ➢ 學生在活動中的表現	1, 5	$12000
				總預計開支：	$140000

天主教伍華中學

2026/2027 學年「推動校園體育氛圍（MVPA 60）」津貼及撥款計劃書

津貼目的與計劃目標

1. 津貼目的：推動校園體育氛圍，並鼓勵學生達到世界衞生組織建議的每日累積至少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動（MVPA60）。
2. 計畫背景與目標：
   - 延續 2025/2026 學年已購入之身體組成分析儀（InBody 270），本學年將著重解決空間與配套問題，正式落實「體適能中心」之工程與物資設置。
   - 透過採購必要的工程防護及訓練物資，構建安全且完善的體能訓練環境。
   - 聘用額外的非教學支援人員，協助體適能中心之日常運作、場地安全監督及引導學生進行體適能檢測與訓練。

2026/2027 學年項目及財務預算

項目	項目名稱	項目內容及細節	對象	成效評估方法	預算開支 (HKD)
1	體適能中心工程物資	採購及安裝體適能中心之工程防護裝修物資（如保護地墊、防撞邊條、空間佈置等）以及相關配套訓練器材設備。	全體學生	• 體適能中心工程按時完成度 • 學生使用設施之安全記錄與頻率	$70,000
2	聘用額外的非教學人員	聘請專業體適能/非教學人員，負責中心開放期間之管理、設備保養、協助學生正確使用器材及進行體適能與健康數據（如 BMI、InBody 數據）記錄。	全體學生	• 體適能中心開放時數與服務人次 • 學生在體適能及健康數據上的表現改善	$30,000
總計					$100,000

預期成效

1. 硬體設施：成功完成體適能中心之工程物資裝設，提供學生一個專屬且安全的運動及體適能訓練空間。

2. 人力支援：藉由額外非教學人員的支援，確保體適能中心能在課後或指定時段順暢開放，並提高學生參與體育活動的安全性與積極度。
3. 學生健康：提升學生參與體適能訓練之意願，協助學生追蹤身體素質變化，全面培養規律運動之習慣。

負責老師：黎鴻傑老師

天主教伍華中學

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書

津貼目的：	提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同。
金額：	港幣 30 萬元正 *未使用的津貼餘額可撥入其後的學年繼續使用，直至 2027 年 8 月 31 日止
津貼用途：	1 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座； 2 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽； 3 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動； 4 發展有關中華文化的課程； 5 採購及發展中華文化學與教資源； 6 資助學生及隨團教師前往內地，參加有關中華文化的交流活動。
負責老師：	姜嘉榮老師、李維瑤老師

2026/2027 學年：

項目	項目名稱	項目內容	成效評估方法	津貼用途項目	預計開支
1	跨科組學生學習活動	➢ 建築 / 園林藝術講座 ➢ 課程及閱讀活動 ➢ 建築 / 園林考察 ➢ 建築 / 園林工藝工作坊	➢ 老師觀察及評估 ➢ 學生在學習活動中的表現 ➢ 學習成品	1,3	$98000
2	推廣中華文化活動	➢ 中華文化日 ➢ 舉辦與中國文化議題相關的歷史科聯課活動 ➢ 舉辦認識中國文化活動 / 採購與認識中國文化相關材料	➢ 老師觀察及評估 ➢ 學生在活動中的表現	1	$30000
3	中華文化藝術活動	➢ 採購 ➢ 中華文化藝術活動及課程	➢ 老師觀察及評估 ➢ 學生在活動中的表現	1, 5	$12000
				總預計開支：	$140000