2526 校本支援計劃津貼（新來港學童）報告：

粵語及英語班

為了協助新移民學生（共 32 人）盡快適應本校生活，於 11 月 21 日至 5 月 29 日期間，於星期五課後提供了 12 節課堂（6 節粵語及 6 節英語），共三班，中一、中二一班、中三（BCD）一班和中三（3A）、中四一班。

中文課程內容主要訓練學生粵語能力，從而應用於日常課堂及於中文初中測考說話卷，教材可以 TSA 說話為題材，加入個人及小組討論。

英文課程內容，中一、二：基本英文文法及詞彙運用、理解能力；中三、中四為英文行文結構、英文說話能力。

以上課程的費用為：$28,080，機構為優才教育中心。

在問卷調查中，100%同學認同粵語班能便利他們的日常學習及適應校園生活（86.7%非常同意，13.3%同意），93.3%同學認為英文班能鞏固英文基礎，讓他們順利銜接本港英語課程（73.3%非常同意，20%同意）。由此可見，同學都認為課後支援班有助他們適應校園生活，來年亦可繼續舉辦。

天主教伍華中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2025-2026 學年

第一部份：成效檢討：

1. 目標檢討：

本學年擬定了「營造良好的校園閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀， 並進一步提升閱讀能力」的目標。各目標已落實完成，成效檢討如下：

- 本學年積極從校園環境、日常常規及數據透明化入手營造閱讀風氣。本學年全校各科均運用推廣閱讀津貼添置了實體圖書，另外中文科添置了知書平台的電子圖書。學校繼續利用 HyRead 和知書兩大電子閱讀平台，全年統籌中文、英文、歷史及公社科電子閱讀，為學生申請全校共讀。各科均根據教學內容挑選讀物，學生能在閱讀之餘，扣連所學的知識，豐富所學，根據借閱數據，學生本年度實體借閱量比 2425 年度提升 10%借閱量提升。逢周四早會邀請師生進行緊扣學校每月價值觀的閱讀分享，分享之書籍或文章按月張貼於各課室，成功營造氛圍並提升學生的兩文三語能力。圖書館本年度進行半月借書活動，每半個月於校務處門外設置流動圖書借閱點，並結合科組、時事熱點與價值觀推廣。4 月 23 日更與學校「數學閱讀比賽」嘉獎結合，展出參賽學生的閱讀成果，成效顯著。本學年透過數據與嘉獎制度表彰積極閱讀的學生，圖書館每月統計學生借閱情況並張貼於班級壁報，全年每學期評選每級借閱首五名為「閱讀之星」，並推薦這些學生參加教育局舉辦的「中小學聯校共讀半小時」活動，激發良性競爭。根據 APASO III 調查數據顯示，學生在「閱讀（休閒閱讀時間）」指標之 Q 值提升，反映校園閱讀氛圍初具成效，學生更享受閱讀。
- 舉辦多元化的閱讀活動及作家講座，提升學生跨領域學習能力。圖書館 4 月 27 日邀請了鄧文瀚先生（STEM Sir）為中四及中五級舉辦「由幫學生發夢到 STEM 創作之路」的主題作家講座。講座深刻啟迪了學生在閱讀與寫作上的思維，逾 92% 參與者認為活動有效激發閱讀動機，轉被動為主動；85% 學生表示活動提升了寫作信心，有助將抽象科學概念轉化為文字。本年度在中一至中四級舉辦了讀書會：中一級（登高望遠，敬老傳情——重陽節的文化與情感）、中二級（Christmas: A Special Time of Year）、中三級（《長安的荔枝》——不可能的任務）、中四級（《強風吹拂》——尋找跑者的真諦），四場讀書會滲透跨學科的知識，透過班際答問比賽、視頻媒體等形式讓學生投入其中，大大提高了學生對閱讀的興趣，擴濶了學生的學習領域，提升了他們的能力。
- 配合學校關注事項，全年舉辦了兩次大型書展。上半學年書展以「健康人生 啟迪心智」為主題，讓學生透過閱讀樹立正確的價值觀、培養健康的生活方式、關注身心靈發展。下半學年書展以「兩文三語」為主題，讓學生透過閱讀拓展了視野，提高語文能力。書展成功加強與各學科部門合作，整合兩文三語閱讀資源，建構了沉浸式環境，彌補了圖書館地理位置的不利。

2. 策略檢討：

- 開學設定的「閱讀目標」與學培課的自主閱讀扣連，能做到閱讀課程上的延伸：本學年 9 月「培養自主閱讀習慣課」讓全校學生

了解全年閱讀活動安排，教授學生閱讀策略，及後在各級全年學培課上配合各班圖書角、作家講座活動等進行閱讀推廣，有效培養學生的閱讀興趣。

- 部門協作與活動趣味化之成效：本學年閱讀活動多從「跨科組協作」方向設計，例如書展由不同部門深度協作，各級讀書會打破學科壁壘，將不同科目的知識與閱讀結合，這些都加深了趣味性，成功吸引學生主動參與。
- 雖然本學年初、高中的人均借閱量（初中 9.13 本、高中 5.19 本）對比上一學年（初中 8.4 本、高中 4.2 本）有穩步增長，且 APASO III 數據表現有所提升，但來年推廣閱讀方面還需要在跨科閱讀以及電子閱讀方面繼續努力。

第二部份：財政報告

	項目名稱	實際開支
1.	**購買圖書**	
	實體書	$56,599.71
	電子書	$4,435
2.	**閱讀活動**	
	STEM SIR 作家講座	$4,950
	總計	$65,984.71
	津貼年度結餘	$191.29

天主教伍華中學

2025-2026 年度「一筆過家長教育津貼（中學）」運用報告

津貼目的：	讓中學生家長認識青少年發展，促進青少年健康、愉快及均衡的發展，促進家長的身心健康，以及促進家校合作與溝通。
金額：	$200,000 (未使用的津貼餘額可撥入其後的學年繼續使用，直至 2027 年 8 月 31 日止)
津貼用途：	➢ 舉辦不同範疇*的家長課程、工作坊、攤位展覽、親子或家長活動。 *2024 年《家長教育課程架構（中學）》
負責人：	李潔凌

支出項目內容：

項目	項目名稱	項目內容	日期	對象及參加人數	開支	評估結果
1	「兒童常見都市病與香薰應用」家長講座	講座介紹香薰於輔助療法上對孩童健康的價值。 講座介紹適用兒童的香薰產品，不同應用技巧及香薰與兒童腦部發展的關聯 。	18/04/2026	家長 (15 人)	$4980	問卷顯示 100%參與家長認同講座內容能涵蓋講座的主題(可以將香薰用在實際生活中)，以及可以將香薰療法運用在實際生活中。
2	親子歷奇	透過親子歷奇活動，為家長與子女提供優質的親子時間和合作機會，一同經歷愉快的親子時光，促進良好的親子關係。	17/5/2026	家長及學生 (50 人)	$31894	活動問卷顯示 100%參與家長及學生認同親子歷奇能促進良好的親子關係。

項目	項目名稱	項目內容	日期	對象及參加人數	開支	評估結果
3	「紓壓香薰沐浴球」工作坊	家長及學生可透過親手調配天然原料與香薰精油，享受療癒的創作過程，從而放鬆身心。還能透過香薰的香氣，提升家庭成員之間的情感連結。	22/05/2026	家長及學生 (24 人)	$5200	活動問卷顯示 100%參與家長及學生認同工作坊能紓解自己精神壓力。
4	親子烘焙班	透過親子聯手製作甜品，不但為日常生活帶來美味的甜點，更令家長和學生的家庭生活有更多共同話題，可使親子關係更融洽。	4/7/2026	家長及學生 (22 人)	$7280	問卷顯示 100%參與家長及學生認同活動能充分發揮親子合作精神，並有助於增進彼此的感情與溝通。
5	筷子及筷子座親子工作坊	透過親子合作，增加親子溝通，促進良好親子關係。 讓家長和學生認識中國傳統工藝文化及相關行業的發展。	7/7/2026	家長及學生 (22 人)	$4800 (費用$8800 其中$4000 由「我的行動承諾」支付)	活動問卷顯示 100%參與家長及學生認同活動有助於增進親子彼此的感情與溝通。我們瞭解到保護文化遺產，弘揚中華傳統的重要性 及行業的工作需求。
6	中一家長講座	講座內容會介紹不同升中階段的挑戰、五大正向心理學技巧協助青少年面對困難，及家長如何轉變管教角色及為孩子作出正向示範。	14/7/2026	家長 (60 人)	$3100	活動問卷顯示 100%參與家長認同通過講座認識正向心理學，並能運用在教育子女上，以及學習到方法來協助子女適應升中的新階段。
				總開支：	$57254	

2024/25 學年津貼/撥款額 (a)	$160091
2025/26 學年總支出 (b)	$57254
2025/26 學年津貼/撥款餘額 (a)-(b)	$102837

*撥入 2026/27 學年使用 / ~~退回教育局~~ (請刪去不適用者)

Ng Wah Catholic Secondary School

English Department

One -off Grant: English Language Report 2025-2026

Item	Income	Expenditure	Surplus
	$200000		
SPARK Platform (Deposit 50%)		$100000	$100000
Foamboards		$4800	$95200

Item 1: SPARK Platform is an online self-directed learning platform. It has provided different types of online exercises including reading, writing, listening and speaking and our students can learn English in their own progress.

Item 2: Foamboards based on the title ‘Our District’ --- Wong Tai Sin, Kai Tak Airport and Airside. All these foamboards were installed outside Secondary 2 classrooms. Students can get more information about Wong Tai Sin, they will recognize the history of Kai Tak Airport, the change of Kai Tak and the development of Airside. From the foamboards, they will have a chance to learn new vocabulary items in their own progress.

天主教伍華中學

2025-2026 年度「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用報告

津貼目的：	促進學生在普通話方面的自主學習，發展校本資源，豐富語言學習環境。
金額：	$200,000 (未使用的津貼餘額可撥入其後的學年繼續使用，直至 2027 年 8 月 31 日止)
津貼用途：	➢ 舉辦或資助學生參加普通話活動、考察和比賽，加強語言學習氛圍 ➢ 購買自主網上學習平台、語言學習／ 評估應用程式 ➢ 資助學生及隨團教師前往內地，參加有關普通話的交流活動。
負責人：	李潔凌

支出項目內容：

項目	項目名稱	項目內容	日期	對象及參加人數	開支	評估結果
1	AI 普通話 自學電子平台	➢ AI 普通話語音評測 ➢ AI 普通話場景對話 ➢ AI 普通話聆聽與拼音	全年	全校學生	$ 49800	問卷顯示有 95%學生完成 AI 普通話自學平台的練習，認同學習平台能提升自學能力。
2	普通話活動	➢ 舉辦普通話學生活動及比賽 ➢ 普通話攤位遊戲、電影欣賞會 ➢ 兩文三語午間普通話活動	全年	全校學生	$660	問卷顯示有 97%學生認同兩文三語(普通話)活動有助提升學習普通話興趣。

項目	項目名稱	項目內容	日期	對象及參加人數	開支	評估結果
3	兩文三語 同樂日	學生透過參與融入 STEAM 元素的中文、英文及普通話攤位活動，能夠將語言學習與 STEAM 知識相結合，在體驗中學習，從而鍛煉邏輯探究及語言表達能力。	2/7/2026	中一級及中三級	$4394	問卷顯示 95%學生認為透過兩文三語同樂日活動，能夠提升普通話的興趣及能力。
4	中華傳統美食藝術工作坊(桃花酥)	工作坊介紹崑劇藝術，並以普通話指導學生親手製作桃花酥；旨在讓學生深入認識中華傳統美食藝術，同時提升學習普通話的興趣。	28/05/2026	初中學生 (25 人)	$4000	老師觀察學生能在輕鬆愉快氣氛下，投入參與活動。問卷顯示 100%參與學生認同透過活動能認識中華傳統美食藝術工作坊(桃花酥) (傳承中華文化)，以及提高學習普通話的興趣。
5	普通話廣播劇班	本活動旨在透過廣播劇訓練，提升學員普通話聽說與發音水平；帶領認識廣播劇特色，掌握聲音演繹等表演技巧。	全年 (8 次)	初中學生 (16 人)	$9260	問卷顯示 78%參與學生認同透過普通話廣播劇藝術表演班，能傳承中華文化以及提高學習普通話的興趣。
6	普通話中華文化班	透過多元中華文化學習活動，並以普通話作為溝通媒介，藉以培養同學學習中華文化的興趣、提升學習普通話的動機與能力，從而加強品德與情意的培養，促進中華文化的傳承。	全年 (8 次)	初中學生 (16 人)	$2389.8	問卷顯示 78%參與學生認同透過普通話中華文化班，能傳承中華文化，提升國民身份認同，以及提高學習普通話的興趣。
				總開支：	$69649.7	

2024/25 學年津貼/撥款額 (a)	$200000
2025/26 學年總支出 (b)	$70502.8
2025/26 學年津貼/撥款餘額 (a)-(b)	$129496.2

*撥入 2026/27 學年使用 / ~~退回教育局~~ (請刪去不適用者)

Annex 3

To: Permanent Secretary for Education
(Attn: Mr TAM Ho-lun)

Address: Science Education Section, Innovation Technology Education Division, EDB
Room E232, East Block, Education Bureau Kowloon Tong Education Services Centre, 19 Suffolk Road, Kowloon Tong, Kowloon

---

[Please complete and return this report to the Science Education Section, Innovation Technology Education Division, EDB on or before 30 September 2026.]

"AI for Science Education" Funding Programme
Interim Report
on the Use of Funding
(2024/25 to 2025/26 s.y.)

1. As at 31 August 2026, our school has used the funding on the following items:

Expenditure Items (as at 31 August 2026)	**Expenditures ($)** (Please list the total expenditures for items (i) and (ii) separately.)
Item (i) ➢ **Arranging for science teachers to enrol in short courses (including seminars and workshops) related to AI-assisted teaching** • The number of teachers who enrolled in training course(s) is (0) • The number of training courses in which teacher(s) was/were enrolled is (0) ➢ **Information of the short courses taken** • Are the courses arranged for teachers organised by the course providers listed in the "Information of the training courses" section of Annex 2 in EDBCM No. 227/2024? [Link: https://www.edb.gov.hk/aiforsci] ☐ Yes ☐ No (Please specify the reason.) _____	$0
Item (ii) **Collaboration with tertiary institutions or related professional bodies to take forward support programmes related to AI-assisted teaching** • The number of support programmes launched is (0) (Remark: The funding amount for the support programme shall not exceed $50,000.)	$0
Total:	$0

2. As at 31 August 2026, the "AI for Science Education" funding

☐ has been fully spent.

☑ has an unspent balance of $ 100,000 .

(Please put a "✓" in the appropriate box.)

3. As at 31 August 2026, the progress of the items that our school is required to complete is as follows:

Items to be completed by school	**Progress** (as at 31 August 2026) (Please put a "✓" in the appropriate box)	
Develop at least two teaching examples or sets of resources with the application of AI in Science (S1-3)	☐ Completed	☑ In preparation
Conduct at least one open class or classroom demonstration with the use of AI-assisted teaching in Science (S1-3) (within or outside the school)	☐ Completed	☑ In preparation
Conduct at least one experience sharing session (within or outside the school)	☑ Completed	☐ In preparation

4. Declaration

This is to certify that:

- our school has observed the principles and ambit set out in EDBCM No. 227/2024, as well as the requirements of relevant guidelines, circulars and letters issued by EDB from time to time when using the relevant funding. All of the expenditure is in line with the principles and purposes of using the relevant funding, and in compliance with the financial management guidelines as well as circulars and guidelines on procurement procedures applicable to our school type;
- our school has kept a separate ledger account to properly record all the income and expenditure of the "AI for Science Education" Funding Programme. All expenditure items are supported with documentary proof. All the financial records and receipts have been handled in accordance with the accounting procedures and properly filed for auditing and inspection purposes by EDB;
- our school will submit the annual audited accounts (if applicable) to EDB within the prescribed period after the end of each school year, in which the total income and expenditure of the funding will be recorded. In case of any discrepancy between the actual unspent balance as stated in the annual audited accounts and the aforesaid balance, we will notify EDB as soon as possible for follow-up actions; and
- the information provided in this Report is true and accurate. We understand that EDB reserves the right to request documentary proof of the expenditure from schools for auditing and inspection purposes. We also understand our school is required to return any disbursed amounts that are not associated with the subsidised items of the "AI for Science Education" Funding Programme to EDB.

天主教伍華中學

『智』啟學教 報告書

津貼目的：	「『智』啟學教」撥款計劃
金額：	$ 500,000 *未使用的津貼餘額可撥入其後的學年繼續使用，直至 2028 年 8 月 31 日止
津貼用途：	啟動及推動校本促進人工智能賦能教育的計劃，包 括： (i) 購置／訂閱／租用以下各項推動人工智能輔助教學的人工智能裝置／服務，以提升學生人工智能素養與技能，促進學與教成效： - 軟件 - 硬件 - 平台 - 學與教資源 - 校本人工智能應用方案 (ii) 資助學生參加學校舉辦或認可的 3 能提升學生人工智能素養與技能 的活動（校內或校外）。
負責老師：	夏本立老師

2025/2026 學年 :

項目	項目名稱	項目內容	成效評估方法	津貼用途項目	開支
1	人工智能平台年費	16 個 Google Gemini Enterprise 帳戶	● 老師觀察及評估 ● 教材及學生學習成品	(i)	$6,880
				總開支：	$6,880
餘額(未使用的津貼餘額可撥入其後的學年繼續使用，直至 2028 年 8 月 31 日止)：					$493,120

天主教伍華中學

2025/2026 學年「推動校園體育氛圍（MPV 60）」津貼報告書

撥款運用及採購實施概況

本計劃旨在推動校園體育氛圍，並鼓勵學生達到每日累積至少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動。原定計劃包含設立體適能訓練中心及舉辦各項體育活動。

在實際執行期間，本計劃僅採購了一項體適能檢測儀器：

- 採購項目名稱：InBody 270 身體組成分析儀（InBody 270 Body Composition Analyzer）及 Lookin'Body 120 數據管理系統軟件
- 供應商：寶纖科技有限公司（Pro-Med Technology Ltd.）
- 實際開支：HK$ 45,000.00

未能啟用健身中心及計劃調整之原因說明

項目採購調整： 因應健身中心未能如期啟用，本校在審慎評估後，暫緩採購其他大型健身器材及相關推廣活動，僅優先購入一套 InBody 270 身體組成分析儀，作為日後建立學生體適能及 BMI 數據追蹤之基礎儀器。

四、 財務結算表

項目種類	原定預算項目 DOCX	實際採購項目及說明	實際開支 (HKD)
器材採購	設立體適能訓練中心（預算 HK$100,000）	採購 InBody 270 身體組成分析儀及 Lookin'Body 120 軟件一套	$45,000.00
活動推廣	舉辦各項體育活動（預算 HK$5,000）	因健身中心未能啟用，本項目暫緩執行	$0.00
總開支			$45,000.00

五、 成效檢討及跟進安排

1. 儀器保管與彈性運用： 已購入之 InBody 270 身體組成分析儀目前已完成驗收並妥善存放。在健身中心正式啟用前，體育組將安排於特定活動（如體適能測量課堂或體育日）中彈性提出使用，協助記錄學生健康與 BMI 數據。

2. 空間規劃跟進：

學校將繼續檢討及重新規劃校舍空間，積極協調合適地點，爭取在未來具備空間條件時重啟體適能訓練中心之設置及相關設備添置。

日期：2026 年 8 月 31 日

天主教伍華中學

2025-2026年「推廣中華文化一筆過津貼」檢討報告

津貼目的：	提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同。
金額：	港幣30 萬元正
津貼用途：	1 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座； 2 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽； 3 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動； 4 發展有關中華文化的課程； 5 採購及發展中華文化學與教資源； 6 資助學生及隨團教師前往內地，參加有關中華文化的交流活動。

2025/2026 學年：

項目	項目名稱	項目內容	成效評估	津貼用途項目	實際開支
1	設立文化走廊	● 中文科文化走廊設計（寓言故事、詞曲欣賞、山水田園詩、儒家思想、道家思想、唐宋古文八大家）	● 中文科文化走廊設計圖已於2025 年 8月內完成。 ● 走廊展板主題均配合各級學習重點，同時配合自主學習平台的設計，學生可透過展板內容延伸至課堂外及網上自學練習。	5	$501.48
2	設立文化走廊	● 文化走廊展板印刷及安裝（中文科: 寓言故事、詞曲欣賞、山水田園詩、儒家思想、道家思想、唐宋古文八大家；個人、社會及人文學科：絲綢之路、海上絲綢之路和一帶一路）	● 文化走廊已於2025年8月29日完成安裝。 ● 展板主題均配合各級學習重點，同時配合自主學習平台的設計，學生可透過展板內容延伸至課堂外及網上自學練習。 ● 個人、社會及人文學科方面，展板配合個人、社會及人文學科周，約90%同學認為文化走廊加強對絲綢之路、海上絲綢之路和一帶一路的認識。	5	$7520
				實際總開支：	$8021.48