

天主教伍華中學
2024-2025年度 學校發展津貼 運用報告

津貼目的：	為學校提供減輕教師工作量所需的經費，為教師創造空間
金額：	\$ 676,944.00
津貼用途：	聘用一名全職牧民教學助理及兩名全職教學助理
負責人：	衛維揚副校長、陳家裕老師

支出項目內容：

項目	項目名稱	項目內容	日期	對象及參加人數	開支	評估結果
1	減輕教師工作，使他們能有更多空間致力推行德育、公民及教育價值觀教育。	聘用一名全職牧民教學助理，主要職務包括： - 協助教師策劃宗教活動，藉天主教的價值觀，強化全校德育及公民教育 - 協助教師帶領信仰小組活動及籌備培訓活動，藉此加強校園關愛文化 - 協助培育學生有關天主教信仰的認識，以協助學生建立正確的價值觀 - 協助老師推行服務學習活動及培訓，培養學生關心社區、服務大眾的精神	2024年 9月1日 至 2025年 8月 31日	全校 中一至中六同學	\$ 253,197	根據學生培育組、宗教、品德及公民教育組的教師問卷及觀察，藉著牧民助理的支援，釋放了教師的工作空間： - 教師能持續優化學生培育課的課程及價值觀教育的課程框架，學生能在不同學習階段能有系統地培養價值觀和態度。 - 學生透過參加信仰小組聚會，開展探索人生和天主教信仰的認識，有效加強校園關愛文化。 - 學生能參與更多校外的活動，如：不同的參觀活動、堂校合作義工服務，從而培

						養學生關心社區及服務大眾的精神，幫助學生達至國民和全球公民身份認同、健康的生活方式等學習宗旨，有效培養學生的正面價值觀和態度。 學生在持分者問卷調查中，對學校氣氛的觀感是正面的評價。
2	減輕教師工作，使他們能有更多空間致力推行學校關注事項，即提升自學及兩文三語能力，並建立正確價值觀及健康生活方式。	聘請全職教學助理兩名，主要職務包括： - 支援學生英語學習及提升學校英語學習氛圍，包括：課後輔導班、英語活動 - 支援電子學習、學術周活動，並協助推廣閱讀 - 支援行政工作，包括文書工作、整理網頁、活動拍攝等 - 協助學校籌備大型活動 - 協助整理學生資料	2024年9月1日至 2025年8月 31日	全校 中一至中六同學	\$ 227,626.94	藉教學助理的支援，釋放了教師的工作空間： - 學生透過課後輔導班、英語活動，網上學習平台、提升學生英語學習能力及學校英語學習氛圍。 - 學生通過參與不同的學術周，建立正面積極的價值觀，亦提升了共通能力。 - 教師能有更多時間專注於課程規劃和教學工作，以提升學生自學及兩文三語能力，照顧學生的學習多樣性。
總開支：					\$ 480,823.94	
2024/25 學年津貼/撥款額 (a)		\$ 676,944.00		*撥入2025/26 學年使用 / 退回教育局 (請刪去不適用者)		
2024/25 學年總支出 (b)		\$ 480,823.94				
2024/25 學年津貼/撥款餘額 (a)-(b)		\$ 196,120.06				