

天主教伍華中學  
學校處理投訴指引簡介

### 宗旨

本校本著為學生提供優質教育服務的宗旨，致力與各持分者建立良好的溝通文化，並建立校本機制及程序，以便迅速有效地處理接獲的意見和投訴。學校亦持開放及積極的態度面對投訴，廣納及包容不同意見，找出可改善的空間，不斷進步。

### 參考文件

本指引內容主要參考教育局《學校處理投訴指引（修訂版）》（2014年9月）。

### 適用範圍

1. 本指引適用於處理家長、學生及公眾人士以合理途徑及方式，包括以郵遞、傳真、電郵、電話或親身提出有關學校日常運作及內部事務的投訴（例如招標程序、學生紀律、學生考核、家課作業等）。至於涉及教育條例（例如體罰、未註冊教師等）、教育政策（例如班級結構、班級人數等）或教育局提供服務（例如學位分配等）的投訴，投訴人應向教育局提出投訴，由教育局直接處理。
2. 如投訴同時涉及學校及教育局負責的範疇，將分別交由有關學校及教育局相關科組跟進。
3. 本指引並不適用於處理下列類別的投訴：
  - (a) 與已展開法律程序有關的投訴
  - (b) 屬其他團體／政府部門權力範圍的投訴
  - (c) 受其他條例或法定要求規管的投訴，例如貪污舞弊、詐騙、盜竊等
  - (d) 由學校員工提出的投訴

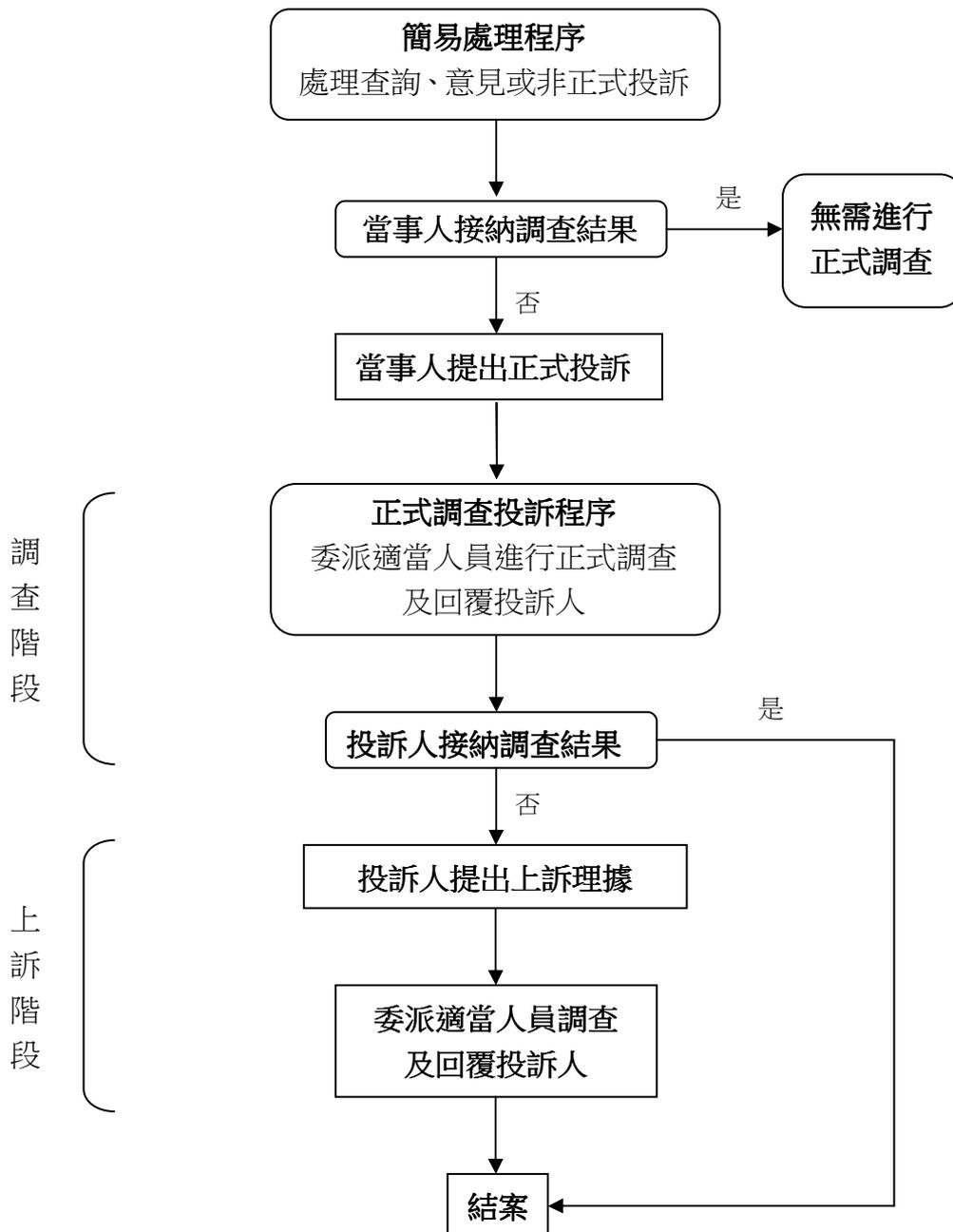
### 接受投訴準則

1. 投訴人必須提供真實姓名、確實身份及明確的聯絡方法。如投訴人未能或拒絕提供上述個人資料，以致學校無法查證投訴事項及作出書面回覆，會視作匿名投訴，學校可以不受理。
2. 如投訴人並非當事人，投訴人必須事先獲得當事人的書面授權，方可代表當事人提出投訴。
3. 如投訴由多於一位人士代表當事人提出，當事人須指定一位代表作為與學校的聯絡人。
4. 投訴必須在事發日期起計的三個月內提出。學校一般不受理已發生超過一學年的投訴事件。
5. 投訴人必須提供投訴事件的具體資料，投訴方可獲處理。

## 處理投訴原則

1. 學校會審研投訴，確定是否妥當地提出，以及是否在學校管轄範圍內。
2. 經審研及確定後，學校會決定是否受理。如決定受理，學校會決定是否需要就投訴展開全面調查，抑或適宜以較簡單的查詢或調解方式迅速處理。
3. 被投訴人將獲通知投訴人身份、投訴內容及處理投訴的專責人員身份。被投訴人亦有合理機會就投訴作回應。
4. 無論是何種情況，學校都會將最後結果或投訴不獲受理的原因告知投訴人。

## 處理投訴流程



## 簡易處理程序

1. 學校接獲口頭／書面公眾查詢、意見或非正式投訴，如有關事件輕微、毋須蒐證調查或當事人沒有要求正式書面回覆，學校將交前線員工處理。前線員工會細心聆聽及理解當事人的訴求，提供協助及回應問題。
2. 如有需要，學校安排負責有關事務的教職員與當事人直接對話或會面，交代學校立場，澄清誤會。
3. 一般而言，學校將於三至五個上課日內回覆。
4. 如有需要，個案會轉交校內較高級人員處理，務求盡快跟進及解決問題。

## 正式調查投訴程序

1. 學校將委派專責人員處理有關投訴，並通知投訴人專責人員的姓名、職銜及電話，方便聯絡。
2. 如有需要，專責人員聯絡或約見投訴人及其他相關人士，深入瞭解事件情況或要求有關人士／機構提供相關資料。
3. 一般情況下，在接獲投訴起計60個上課天內完成調查，並以書面或以會面通知投訴人調查結果。處理投訴需時多久，視乎投訴的性質、所涉及事件的複雜程度、以及有關事件的個別情況而定。
4. 如投訴人接納調查結果，投訴可以正式結案。如投訴人不接納調查結果或學校的處理方式，並能提供新證據或足夠上訴理據，可在學校的回覆發出日期或會面日期起計14天內，向學校書面提出上訴要求。

## 上訴程序

1. 學校將委派適當人員（較負責調查階段的人員更高職級或另一組別的人員）負責處理上訴個案及回覆投訴人。
2. 一般情況下，在接獲上訴要求起計60個上課天內完成上訴調查，並就上訴結果以書面或會面形式回覆投訴人。處理上訴需時多久，視乎投訴的性質、所涉及事件的複雜程度、以及有關事件的個別情況而定。
3. 如投訴人接納上訴結果，可以正式結案。如投訴人不滿上訴結果或學校處理上訴的方式，學校會再審慎檢視有關處理過程，確保已採取恰當的程序。

## 專責人員

1. 下表為處理學校投訴各個階段負責人員的安排：

涉及對象	調查階段專責人員	上訴階段專責人員
教職員，包括副校長	主任	副校長
	副校長	校長
	校長	校監
校長	校監／ 辦學團體專責人員	辦學團體處理上訴人員 ／法團校董會上訴小組
校董／校監／法團校董會	辦學團體專責人員／ 法團校董會調查小組	辦學團體處理上訴人員 ／法團校董會上訴小組

2. 投訴涉及對象為教職員的調查階段專責人員由校長委派。
3. 辦學團體專責人員及處理上訴人員由辦學團體委派。

### 資料保密

1. 所有投訴內容及資料均會絕對保密，並只供內部／有關人員查閱。
2. 為使調查能有效進行，學校有權向被投訴人披露投訴人的身份、投訴內容及處理投訴的專責人員身份。
3. 如在處理投訴時需要收集個人資料，或收到投訴人索取有關個案的資料／記錄的要求，學校將遵守《個人資料（私隱）條例》的有關規定及建議。
4. 如需與相關人士進行會面或會議，為免產生誤會，學校將：
  - (a) 在作出會面／會議安排時，清楚申明當事人可否由其他人士（例如親友、法律代表）陪同出席，並在會面／會議開始前，重申有關立場。
  - (b) 在會面／會議開始前，聲明是否禁止錄音／錄影，或須徵得所有與會人士的同意，方可進行錄音／錄影。

### 處理投訴人不合理行為

1. 不合理的態度或行為
  - (a) 例如行使暴力或作出威脅恐嚇行為、以粗言穢語或帶侮辱歧視性的語氣作出投訴、提供虛假失實資料或蓄意瞞騙事實等。
  - (b) 處理人員會對投訴人表明不接受不合理的態度行為，並要求對方改變態度及停止有關行為。
  - (c) 如對方依然故我，在發出警告後，處理人員會終止與投訴人的會面或談話。
  - (d) 如投訴人的行為對負責人員的人身安全構成即時威脅時，他們就當時情況，決定終止與投訴人的會面或談話及請投訴人離開會面地點。
2. 不合理的要求
  - (a) 例如要求大量資料或特別待遇、不停致電要求對話或會面或指定個別人員回覆、要求負責人員於指定時間及／或地點會面等。
  - (b) 學校將考慮限制投訴人與學校接觸，包括規定投訴人與學校人員聯繫的時間、次數、日期、時段及溝通的方式（例如到校前須預約、以書面方式表達意見、與學校指定人員聯絡等）。
  - (c) 學校會以書面或口頭知會投訴人有關安排及處理程序。如投訴人的不合理行為有所改善，學校會重新考慮是否需繼續執行有關限制。
3. 不合理的持續投訴
  - (a) 例如經恰當程序調查後，投訴人堅持不接受學校的解釋及調查結果，及／或不斷重複提出相同投訴或提出一些與之前相若的理據等。
  - (b) 學校按既定的調查及上訴程序，詳細審查及妥為處理個案，並就投訴的調查結果，向投訴人作詳細及客觀的解釋後，負責人員可決定應否限制或停止與投訴人的接觸，並終止處理有關個案。
  - (c) 如收到無理的重複投訴，學校將以書面請投訴人參閱學校之前給予的回覆，並重申學校不會再就同一事件作回覆或與投訴人聯絡。

## 處理經由媒體轉介或報導的事件

1. 學校將指派專責發言人，負責處理公眾或媒體的查詢，避免出現訊息混亂的情況。
2. 盡快（一兩天內）向公眾作出適當的回應或澄清，並確保所發布的資料符合《個人資料（私隱）條例》的相關規定。
3. 盡可能讓所有教職員、學生及家長知悉事件的發展，並留意事件是否影響學生或教職員的情緒。如有需要，學校會給予適當輔導。
4. 若有公眾人士、家長或學生對有關投訴向教職員查詢，若事件尚未有調查結果，有關教職員不應對事件作個人評論。若事件已有調查結果，則以學校所公布的新聞稿內容作回應。

2015 年 1 月