## 天教伍華中學 學生活動支援津貼 運用計劃 \_2022-2023\_ 學年

聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則,並已徵詢教師意見,計劃運用津貼推展以下項目:

					基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號, 可選擇多於一項)						
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附註 例子)	受惠學生 <u>人次</u> <sup>2</sup>	預算開支(\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
第1項	章 <del>舉辦</del> /參加全方位學習活動										
1.1	1 本地活動:在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能,或按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生 潛能,建立正面價值觀和態度										
1	英文會話訓練課程 提升學生的英語能力、增強說英語的自信心	英文	約100人	7,500	<b>✓</b>				<b>✓</b>		
2	音樂訓練班 讓經濟困難的同學有機會參加音樂活動、學習管樂團樂器及接受合奏訓練, 發掘他們的音樂潛能	藝術(音 樂)	約80人	60,000	<b>√</b>		<b>√</b>				
3	資助學生的運動員制服 提升榮譽感及對學校的歸屬感	體育	120	10,000		_	✓				
4	青年大使計劃 提升學生的領導能力和自信心 及 了解和幫助區內弱勢社群	領袖訓練	10 人	9,300	<b>✓</b>	<b>✓</b>		<b>✓</b>	✓		

<sup>\*</sup>適用範疇包括:中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等,如活動不屬於上述所列範疇,請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數,學生參加多於一項活動可重覆計算。

					基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號, 可選擇多於一項)					
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附註 例子)	受惠學生 <u>人次</u> <sup>2</sup>	預算開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	班級經營 讓同學學習與人相處,營造良好環境	德育、公民及 國民教育	20	7,000		✓				
6	周四聯課活動 讓同學參與不同類型活動,發掘他們的潛能	藝術、領袖訓練等	46	30,000	<b>✓</b>	<b>√</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	
7	參觀機構活動 擴闊學生視野,了解不同機構的運作	價值觀教育	20	2,200		>				
8	海洋公園門票 欣賞大自然及學習與人相處之道	價值觀教育	36	3,600		<b>\</b>				
		第1項預算總開	支	129,600						
2	<u>境外</u> 活動:資助有經濟需要的學生參與境外活動/境外比賽									
1	融合教育組遊學團 (\$650@X20人) 讓學生了解國家的發展及增強國民身分認同	德育、公民及國 民教育	20	13,000		<b>√</b>				
		第2項預算總	開支	13,000						
3	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1										

2

2021年7月版

編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附註 例子)	受惠學生 <u>人次</u> <sup>2</sup>	預算 開支 (\$)	(請放	於適用	學習為 體藝發展	加上✔	號,
2									
3									
		第3項預算總開	支	0					
		總計	\$142,60	00					

## 第4項:預期受惠學生人數

預期受惠學生人數:	152		
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%):	100	全方位學習聯絡人(姓名、職位):	曾昭合老師 (聯課活動組組長)

3

2021年7月版