

天主教伍華中學
學校報告

2023/24 年度

學校報告目錄

1. 我們的學校	頁 2-3
2. 我們的學生	頁 3
3. 我們的團隊	頁 4
4. 關注事項的成就與反思	頁 5-7
5. 我們的學與教	頁 8-12
6. 我們對學生成長的支援	頁 14-17
7. 學生表現	頁 13-16
8. 財務報告	頁 24

(1) 我們的學校

1. 學校簡介

1.1 本校屬天主教香港教區之政府資助之文法中學，原名新蒲崗天主教英文中學，一九六五年九月三日，借用新建成之彩虹村天主教英文中學校舍上課。時共開十二班(中一至中三)，學生人數共四百八十人。一九六六年三月三十日遷回現址新校舍上課，四月十四日由香港總督戴麟趾爵士主持揭幕。一九六八年，名建築師市政局議員伍秉堅先生，為紀念其先翁伍華先生，對本校熱心贊助，校董會遂決定將校名改為伍華書院。一九七四年頂樓加建一層(六樓)。一九八六年兩天操場加建三間教室。而「學校改善計劃」為本校興建校舍新翼，樓高六層。此外，又將原來設於兩天操場之三間教室重新改建為學生活動室，兩項改善工程於二零零零年中完竣。為配合教區統一所屬學校的稱謂，伍華書院中學部於二零零二年九月起改名為天主教伍華中學。本校原為男校，於二零二二年九月正式轉為男女校。

1.2 本校佔地逾四千平方米，校舍設備完善。標準課室二十四間，另有多間特別室，如STREAM學習中心、創科實驗室、校園電視台、電腦室、生涯規劃輔導室、四間理科實驗室、學生活動中心、地理室、視藝室、音樂室、訓育輔導室、社工室和圖書館等。另設有升降機及體弱人士洗手間。

2. 學校管理

2.1 本校於一九九五年推行校本管理，逐步實踐校政民主化。由校長、副校長、學校發展及行政委員會、危機處理委員會、學務及課程規劃委員會、學生培育委員會和行政及對外事務委員會統籌，下分不同專責小組，負責全校事務。不同層面之工作及決策，均由學校成員共同參與及推行。法團校董會於二零一四年四月十七日成立，校友會於一九七七年成立，而家長教師會則成立於一九九四年。法團校董會、家長教師會及校友會維持緊密的聯繫，切實地履行校本管理的精神。

2.2 法團校董會組合

學年	成員數目及百分比					
	辦學團體	校長	教師	家長	校友	獨立人士
23/24	8 (53.3%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)

2.3 八個主要學習領域課時的平均百分比

學年	中一至中三							
	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
23/24	17.6%	17.6%	13.8%	16.1%	10.7%	4.6%	6.9%	4.6%

(2) 我們的學生

1. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生	81	78	106	105	96	94	560
女生	33	31	0	0	0	0	64
學生人數	114	109	106	105	96	94	624

2. 學生出席率

學年	中一	中二	中三	中四	中五	中六
23/24	93.1%	95.2%	93.4%	95.9%	95.6%	94.7%

3. 學生退學情況

學年	百分比
23/24	3.2%

(3) 我們的團隊

1. 教師資歷

本校教師人數逾六十名(包括外籍教師)，依教育局編制，並利用各項撥款增聘教師，以提升教學效能。全體教師均已或現正接受師資訓練，並按時參與專業進修及複修課程，擁有碩士或以上學位教師的數目逾三十名。

學年	教師人數 (包括校長)	教師獲得的最高學歷			教師的專業資格	達到語文能力要求的教師	
		持有碩士或以上學歷的教師百分比	持有學士學位的教師百分比	持有本地專上非學位學歷的教師百分比	已接受專業訓練的教師百分比	達到英語語文能力要求的教師的百分比	達到普通話語文能力要求的教師的百分比
23/24	64	56%	44%	0%	97%	100%	100%

2. 教學經驗

學年	具有以下年資教學經驗的教師的百分比		
	0至4年	5至9年	10年或以上
23/24	19%	3%	78%

(4) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：透過學校不同的學習經歷，培養學生責任感和積極的人生觀

成就

- 2023-2024 年周年主題為「積極樂承擔 自學創無限」，致力培育學生履行本分、保持積極進取的學習態度，並促進個人全面發展。我們通過多元化的活動，如周二的學生培育課、周四聯課活動以及領袖訓練等，豐富學生的學習體驗。這些計劃旨在培養學生的責任感，同時幫助他們建立積極正面的人生觀，為未來的挑戰做好準備。根據年終問卷調查，80%教師同意本年的活動有助培養學生個人責任感及積極正面的價值觀；90%的同學同意活動能幫助他們建立積極的人生觀，並肩負自己的責任。
- 本年度，我們著力培養學生的責任感，繼續推行「品德盃」計劃。這計劃主要針對中一及中二級學生，旨在提高他們對履行學生責任的意識。「品德盃」計劃分為兩個階段：第一學期重點關注校服儀容及守時表現、第二學期著重準時交功課的習慣。通過這個計劃，我們鼓勵學生注重個人形象、培養守時的觀念及建立良好的學習習慣。計劃不僅幫助學生理解並履行自身責任，還培養他們積極進取的人生態度。整個學年中，中一及中二的學生積極參與，努力達到「品德盃」的要求。表現優秀的學生更獲頒發「品德盃」，成為同儕間的榜樣，激勵其他學生追求卓越。此計劃不僅提升了學生的責任感，還營造了一個積極向上的校園氛圍，為學生的全面發展奠定了堅實的基礎。
- 我們致力於培養學生的領導才能和服務精神，透過全校推行「一人一服務」班本領袖計劃，由班主任和各團隊的負責老師共同策劃和指導、優化班級內的領袖培訓，讓每位學生也有機會發展領導潛能。此計劃著重培養學生成為積極主動、富有責任感的領袖，同時鼓勵學生積極參與校園事務，建立一個互相支持、共同成長的校園文化。89%學生認同在不同崗位服務學校（例如：級社、「一人一服務」班本領袖、學長、屬會、學生會及領袖生），有助加強學生的自信心。
- 學校重視班級經營，通過多元化策略提升學生參與度和凝聚力。我們組織了一系列級際競賽和級社活動，激發學生的團隊精神和班級榮譽感，同時促進了同級學生之間的互動和交流。在校園環境營造方面，我們鼓勵學生積極參與校園佈置，培養他們對學習環境的責任感和創意。此外，學校還組織了師生共同參與的運動競賽及農曆新年的大型午間活動「師生同樂迎新歲」，不僅增進了師生關係，更營造了和諧的校園氛圍。在日常生活中，我們在午休時間舉辦桌遊活動，旨在培養學生的社交能力和邏輯思維。這些舉措都旨在提高各班凝聚力，加強學生對學校的歸屬感。
- 本年度舉辦不同的跨科組活動，加強學生的國民身份認同。透過課堂內外的配合，全校參與的模式，家長、教師、校友及社區在價值觀教育上緊密合作，例如：「師生同樂迎新歲」活動、《憲法》及《基本法》大使活動、中華文化手工藝工作坊、龍獅隊、參觀昂船洲軍營等。在情意及社交表現評估套件問卷中，有關國民身份認同項目的 Q-值及 P-值均屬最高水平，反映出國民身份認同的活動成效。
- 為加強學生對精神健康的認知及提升學生對精神健康的關注，本學年於校園當眼處及各個課室張貼「校園·好精神」海報、展出「認識焦慮情緒」展板，並由學生創作「心靈海報」，宣傳精神健康及自我關懷，營造關注精神健康的校園氛圍。本亦為全校舉辦「五感體驗」展覽及精神健康攤位遊戲，透過VR遊戲體驗和攤位活動，透過活動使學生學習如何運用感官協助減壓及照顧情緒，讓自己維持良好的身心狀況。本學年為四級學生進行精神健康問卷調查，及早識別和支援有需要的學生，並為每班購置精神健康圖書及桌遊卡供師生取用，提升學生對精神健康的認識。根

據情意及社交表現評估套件(APASO)的數據，伍華學生的情緒(無負面情緒)數值比上學年高、情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)保持於最高的水平，可見各項工作的成效。

- 今年繼續參加健康校園計劃，為學生舉辦各類與身體或心靈健康相關的活動，例如講座、班本互動課、參觀、外展體驗、宿營活動及社工小組，參與學生涵蓋各個級別。超過 70%的參加者同意活動能提升學生對健康生活能度的認識，並可以建立抗逆信念及責任感，提升解難效能。
- 為培養學生的責任感及同理心，學校積極鼓勵同學參與不同的校內服務及社區服務，例如：長者探訪、參與區內聖誕攤位遊戲、賣旗、參與明愛賣物會及舉行校園清潔日等，讓同學以行動去實踐負責任的精神。
- 為各級學生設計具連貫性及針對學生需要的生涯規劃活動，中一、二級著重個人成長，加強學生自我認識及訂立目標。中三級則安排不同的生涯規劃工作坊及個人面談時段，協助學生規劃未來。中四至中六級滲入不同的職場探索活動；中五及中六級亦會舉辦「模擬放榜工作坊」，用學校成績模擬 DSE 成績單，讓學生及早思考個人出路及發展。
- 學校採取多元方式展示學生的學習成果，包括在家長日設置成果展示區、安排學生在早會上分享、在學校網頁上呈現學生參加比賽的成果、以及讓學生參與校內外各類大型表演活動等。這些展示平台不僅能讓學生的努力得到肯定，更有助於提升他們的自信心和成就感。通過公開展示學習成果，學生能夠感受到自己的進步和價值，同時也激勵他們在學習過程中持續努力。這種全方位的成果展示策略，為學生提供了多樣化的機會來展現自我，有效促進了他們的全面發展。
- 推行家長教育，本年度為家長舉行四次不同主題的家長學堂，協助家長了解子女的需要，關顧學生與家長的身心健康。本年亦為初中各級與中五及中六級家長舉辦家長講座，促進家校合作。

反思

- 本學年為疫情後首年復常的學年，學校已著重加強班級經營，重建學生之間的連繫，但根據情意及社交表現評估套件(APASO)的數據顯示，學生的滿足感、孤單感以及對學校的歸屬感仍比去年下降，下學年應重點關注這些項目。
- 本年加強科組與不同持分者之間的合作與連繫，更有效運用資源，取得不錯的成效。下學年可提供更多科組協作的機會及平台。
- 學校不同組織及單位亦努力推行價值觀教育，惟活動欠缺統籌及分散，下學年應有更清晰的及展方向，並為各級訂立級本的培育需要及目標。
- 國民教育取得不俗的成效，可繼續循現有方式施行並進一步優化。

回饋與跟進

- 本學年是三年學校發展計劃中的最後一年，透過檢視關注事項一「透過學校不同的學習經歷，培養學生責任感和積極的人生觀」的成就與反思，以及參考學校的持分者問卷與情意及社交表現評估套件(APASO)的數據，建議在新三年學校發展計劃的關注事項一把焦點放於協助學生建立正確的價值觀與健康的生活方式。
- 建議下一發展周期初，持續規劃發展價值觀教育，制定校本的價值觀及態度發展成長藍圖，統整全校活動，令科組的教學內容及活動更聚焦及貼合各級學生需要。
- 優化培育課，加強對身心靈健康的關注，協助學生建立健康的生活方式，利用不同的活動與平台，讓更多學生能投入校園生活並獲得肯定，營造健康的校園文化及氛圍，促進學生的精神健康及身體健康，同時提升學生的歸屬感、滿足感及正向情緒。
- 配合教育局的方向，於學生培育工作上加強推廣中華文化及推動校園體育氛圍，著力提升學生於體適力的表現，並改善學生的 BMI 數據。

關注事項二：優化電子學習策略及推動創科教育，提升學生自主學習及創意思維能力

成就

- 本學年，我們持續優化電子教學及評估的範式和策略，增強學與教的互動，旨在培養學生終身和自主學習的能力。為深化運用電子教學作教學及評估，各科於每級都有網上平台為評估方式的課業，以促進學生自主學習。根據學生問卷調查，78%學生認同自己的自主學習能力有提升。
- 於中一、中二級及部分高中級別增設「自主學習課」，課堂由班主任教授記憶方法、閱讀策略等，以提升學生自主學習能力。根據學生問卷調查，83%有「自主學習課」課節的學生認同「自主學習課」能提升自主學習能力。
- 為創造更優質的教學環境，我們於本學年為所有中一、中二級課室加設智慧黑板，不僅提升了教學的互動性和趣味性，還可以把學習材料視覺化，幫助學生更好地理解複雜的概念，並激發他們的想像力
- 透過學科和自主學習周舉辦的不同類型活動，例如：「WISEMAN」網上英語閱讀活動、伍華創意解難大賽、參觀污水處理廠、啟德河導賞活動、物理科天文活動、中上環香港史考察團、九龍寨城歷史考察活動等，全面提升學生自主學習能力和創意思維能力。根據問卷調查結果，有 85%受訪學生表示自主學習周的活動有助提升自主學習能力。
- 本年度 STEAM 學科及專責小組為中二級編寫校本 STEAM 課程，課程內容涵蓋進階無人機編程、食品科學及「社區關愛」創科專題設計。相關課堂充分利用學校 STEAM 學習中心的先進設備，為學生提供接觸創新學習工具的機會，有效促進學生的創意思維及解難能力。初中校本 STEAM 課程引入「評量指標」進行學生評核，有助學生明確了解自身的學習難點及進度。統計顯示，近 90%的中一及中二學生在 STEAM 課程中取得達標成績。
- 本學年為中一及中二級同學開辦無人機及人工智能證書課程。近 95%的參與學生成功獲得由香港教育大學課程與教學學系、香港中文大學創新科技中心及香港電腦教育學會聯合頒發的課程證書，彰顯了學生在創新科技領域的學習成效。
- 學校在學生培育課中舉辦全校性的資訊科技素養工作坊，通過互動活動，提高學生

<p>對網絡成癮危害的認識，並培養正確使用互聯網的態度。根據情意及社交表現評估套件(APASO III)的數據分析，本校學生在資訊科技(無成癮)項目的表現優於全港平均水平，反映學校在培養學生資訊科技素養方面的工作已見成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ STEAM 學科持續積極組織學生參與本港和大灣區的創科活動及比賽，如東莞科技節交流活動、創科學習周參觀空間數據實驗室、初中科學奧林匹克比賽、大灣區智慧物流比賽、校際 AI 藝術創作大賽 2024-《數碼詠古》及第三屆粵港澳大灣區 STEM/AI 挑戰賽等。這些比賽通過跨科協作，培養學生共通能力和建立創意思維能力。上述活動有助 ➤ 語文科於本學年優化校本課程，積極提升學生閱讀興趣及動機，拓寬閱讀面，於初中推行繪本閱讀，結合寫作教學，運用不同的閱讀策略，學生的閱讀興趣有明顯提升，閱讀能力和寫作技巧得到有機結合，並增強創意思維能力。 ➤ 透過學科活動(「WISEMAN」網上英語閱讀活動、伍華創意解難大賽、參觀污水處理廠、啟德河導賞活動、物理科天文活動、中上環香港史考察團、九龍寨城歷史考察活動)，考察活動，專題活動(傳統節慶活動)，學術週活動，全面提升學生自主學習能力和創意思維能力。
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 過去三個學年，本校積極推動自主學習，讓「自主學習」概念擴展至全校層面，各科尚能安排多元的課前預習及課後延伸的活動，但始終未能強化成為課堂習慣。 ➤ 根據學生的表現和教師持分者問卷顯示，學生的語文能力需要加強。擁有良好的語文能力對自主學習亦有重要幫助，因此下學年需提升學生的語文能力。 ➤ 在電子教學方面，近年各科都透過不同的電子方式來進行教學活動，更有部分科目將虛擬實境、人工智能等技術融入課堂內，好處是能設計更多學習情景、提供生動的學習體驗，讓學習更加有趣。但教師仍需思考如何將電子學習轉化成學生的自學工具。 ➤ 近年教育局積極推動 STEAM 發展，既制定政策、編訂課程，亦培訓人才、增撥資源，本校在這個大趨勢下，發展校本 STEAM 課程、增設 STEAM 設備，培訓學生邏輯思維、解難、創新、協作等能力。因此，學生在各項 STEAM 比賽中取得佳績，反映我們在培養學生創新能力方面的成果。然而我們也需要思考如何在追求卓越成績的同時，確保更多學生能夠參與 STEAM 活動，讓 STEAM 教育普及化。
<p>回饋與跟進</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 下學年各科會繼續優化校本課程，透過教授自學技巧和建立電子自學平台，以持續加強學生的自學能力。 ➤ 為提升學生的語文能力，建議下一周期列為關注事項。 ➤ 根據情意及社交表現評估套件(APASO III)的數據顯示，本校學生在資訊科技(少用於消遣時間)項目的表現仍稍遜於全港平均水平，反映學生於課餘時間仍多用電子產品，下學年應關注這個項目。

(5) 我們的學與教

1. 語文政策

- 1.1 本校實行母語教學政策，根據校本教學語言安排，於初中部份科目在部份班別以英語作為授課語言，包括數學(中一至中三)、綜合科學(中一及中二)及生物(中三)。
- 1.2 為進一步提升學生的英語能力，本校為學生設計多元化的英語活動；設有英語角(English Corner)，為學生提供更多練習英語會話的機會。
- 1.3 此外，透過早會分享、閱讀計劃、英語大使計劃、開辦英語增潤課程等，提升學生的語文能力。

2. 語文教育

2.1 中國語文教育

- 為切合學生的語文學習需要和能力，本科積極發展校本課程，並遵循課程指引。單元以文化及品德情意為核心，有機地連結讀寫聽說四個方面。本科著重提升學生的閱讀能力，每單元除範文教學外，加入延伸閱讀持續性評估，顯著提高學生的整體閱讀量。此外，本科持續優化學習材料，閱讀及寫作的工作紙均加入框架提示，有效地幫助學生掌握答題技巧。
- 本科積極提升學生閱讀興趣及動機，拓寬閱讀面，於初中推行繪本閱讀，結合寫作教學，學生除了投入閱讀外，也能運用不同的閱讀策略，深入分析繪本內容，將閱讀所學與寫作任務相結合，展現出良好的學習效果。透過繪本教學，學生的閱讀興趣有明顯提升，閱讀能力和寫作技巧得到有機結合，整體學習成效顯著。
- 為鞏固及提升學生的閱讀及寫作能力，本科於試前開辦溫習班，試後各級開設閱讀及寫作能力輔導班，以小組及互動方式教授閱讀及寫作技巧。
- 本年度中文周以「中華傳統飲食文化」為主題，活動內容包括互動遊戲認識八大菜系、餐桌禮儀及食具、品嚐傳統小食、茶道體驗、寫作及問答比賽。透過不同形式的互動活動，引導學生從認識、了解到親身品嚐、體驗，最終達到反思和領悟的層次，從而探索傳統飲食文化的精髓。是次中文周活動結合課堂內外，讓同學寓學習於遊戲，對中華傳統文化有了更深刻的理解和感悟。
- 本學年舉辦一系列傳統節慶活動，包括中秋猜燈謎、農曆新年揮毫和木射遊戲、元宵節猜燈謎和詩詞朗讀，以及端午節製作香包和「驅五毒」遊戲。透過活動讓同學深入了解各節日的習俗和意義，體會傳統文化內涵，加深文化認同感。
- 本科鼓勵學生參與校外不同類型的語文比賽，本年度參加第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦，參賽項目為中一、二級二人朗誦、中一至三歌詞朗朗、中三、四級詩詞獨誦，共獲五個優良及六個良好，其中三級詩詞朗誦奪得季軍。此外，3B 尹錦恩參加 2024 校際 AI 藝術創作大賽《數碼詠古》奪得三等獎。2B 歐陽天慈於香港價值觀教育中小學硬筆書法比賽初中組奪得優異獎。

2. 語文教育

2.2 英國語文教育

i. 校內活動

- 本科自 2021/22 年度參加教育局校本語文教學支援服務，通過同儕學習、分享和協作，讓本科初中老師探索不同的教學策略及優化校本課程，更貼合本校學生的學習需要，亦有助提升學習英語成效。
- 本科積極推動英語閱讀，經常參加不同類型的活動，例如：「WISEMAN」網上英語閱讀活動，各級學生都需要每週上網完成，以讓學生持續閱讀英文素材。
- 為鼓勵同學多用、多聽及多說英語的習慣，本科繼續安排各級學生主持周三的英文早會及短講。本年度「英語短講題目」為“*My favourite movie / sportsman / sport*”，校園電視台以視像形式直播，提升同學學習英語的自信心。
- 為使同學得到更多機會學習英語，本學年舉辦了多項不同類型的英文活動，若同學積極參與各項活動，更可獲得“English Enhancement Scheme”獎勵。綜觀全年，本科舉辦以下活動：
 1. English Enhancement Scheme (Whole-year Approach)
 2. Bible Reading Competition (October 2023)
 3. English Bookmark Design Competition (October 2023)
 4. English Penmanship Competition (December 2023)
 5. English Week (October 2023)
 6. S1 and S2 Lunchtime English Quizzes (October 2023)
 7. Tongue Twister Competition (October 2023)
 8. Read the Poem Competition (March 2024)
 9. Draw the Poem Competition (April 2024)
 10. Talking Books Competition (May 2024)
 11. English Prose Reading Competition (May 2024)
 12. Mini Drama Competition (May 2024)
- 為進一步提升學生的英文寫作及閱讀能力，本科開辦尖子計劃，讓中一至中五級首二十名學生於每週放學後參加，以互動的教學方式教授英文寫作及閱讀技巧。

ii. 校外活動

- 本年度共 48 位中一至中六同學參加香港校際朗誦節(英文小說讀誦)，得獎包括如下：
 1. 37 人次獲優異獎狀
 2. 11 位學生獲良好獎狀
 3. 3 位中五級同學 (李兆軒 [5B]、李辰罡[5A] 及鄧浩言[5A]) 獲得 Harvard Book Prize Awards 2023 以表揚同學於 2023 至 2024 學年之卓越英文成績。
 - 本年安排同學參與不同形式之比賽，讓同學得到多方面的機會接觸英語，以加強同學運用及了解生活英語的機會。比賽如下：
 1. EB Participation Award (September 2023 --- May 2024)
 - 3 位中一級同學 (陳梓駿[2A]、鄭晞彤[2B]、夏銘賢[2C])
 - 3 位中五級同學 (李辰罡[5A]、鄧浩言[5A]、黃凱楠[5B])
 - 1 位中六級同學 (羅百欣[6D])
 2. EB Outstanding Students (School Rankings) (September 2023 --- January 2024)
 - 1 位中二級同學 (鄭晞彤[2B])
 - 3 位中五級同學 (陳星羽 [5A]、徐家尚[5A]、陳嘉豪[5B])
 - 1 位中六級同學 (謝宗熹[6A])
- EB Outstanding Students (School Rankings) (September 2023 --- May 2024)

3 位中五級同學 (陳星羽 [5A]、梁俊賢[5A]、李兆軒[5B])

1 位中六級同學 (謝宗熹[6A])

3. EB Outstanding Students (Series Rankings) (September 2023 --- May 2024)

1 位中六級同學 (謝宗熹[6A])

3. STEAM 教育

3.1 數學教育學習領域

(i) 教學方面：數學科積極推動學生發展潛能、擴闊視野及挑戰自我。為了培養學生自主學習的風氣，本科老師於日常課堂中常常會運用網上學習平台安排學教材料，使用學習應用程式輔助教學，同時亦會利用日常生活例子和道具活學活用課堂上所教授的數學技巧。本科老師亦藉着共同備課節及觀課互相交流以推動專業交流風氣和促進學習評估，透過互相交流，取長補短，不但提升老師的課堂質素、加強課堂師生及生生互動，同學亦可利用不同的電子學習軟件及平台在家中自主學習，鞏固知識。

課堂外本科亦安排不同類型的活動，豐富學生的學習經歷，例如為具潛質學生開設課後數學比賽班、數學思考班、暑假數學班等，又安排提升數學能力的。暑假期間也開設讓學生能善用餘暇裝備自己。

(ii) 活動方面

本科老師積極鼓勵學生發展潛能，為了提升同學對數學的興趣及自信心，本科積極舉行各類型的數學活動和鼓勵學生參加不同類型的數學活動或比賽。本年度本校學生參與校外多個數學比賽，其中獲獎人次達 40 人，包括「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽、香港數學及奧數挑戰賽、香港數學袋鼠競賽等。此外，我們也安排具挑戰性的創科學習周中的活動如計算機比賽和密室解難遊戲及於考試後舉辦初中數學比賽等。

3.2 科學教育學習領域

- i. 電子教學方面，本校在初中和高中全面開展電子學習，建立網上功課資料庫，以豐富評核模式，老師亦能自行按班別的學習多樣性調整功課程度。首先，各科已全面使用 Google Classroom 發放學科資料，加入網上功課如 Google 表單等，亦運用網上評估平台如 Quizizz 及 Edpuzzle 等，更有效收集學生的數據作深入分析。再者，透過同儕觀課及互評，提升教學質素。最後，初中綜合科學科使用 Desmos 平台及 Microsoft Onenote，設計多樣化的課堂活動、鼓勵學生摘錄筆記及教授學生撰寫簡單實驗報告。
- ii. 英語銜接課程方面，本校為中一、中二級同學設立科學科英文班，此課程為高中理科科目提供英語銜接；中三級生物科設有中英文班，而中三級化學科及物理科於教材或考卷內，加入英語元素。另外，中四級理科英語課程於每年暑假及開學期間，設有相關銜接課程，讓同學適應以英語上課的轉變。
- iii. 交流活動方面：「創科及 STEAM 教育」專責小組繼續參加了教育局的校本支援計劃，透過協作會議及同儕觀課，更有效規劃及發展校本 STEAM 課程。本校 STEAM 專責小組獲教育局課程支援分部中學校本課程發展組邀請，開放中一級 STEAM 課堂作公開課，與友校同工及國內專家借調老師交流 STEAM 課程的理念及落實情況。另外，各老師透過友校及教育局，參與多項的教學交流活動，以提升科學學習領域的教學水平。
- iv. 學習活動方面：本校的科學教育活動與學生的日常生活有密切關係，如製作綠色能源太陽能車、食品科學及「關愛社區」創科專題設計等，都有助學生有趣地認識科學，並運用所學回饋社區。此外，各個與 STEAM 的相關學科透過創科學習周，推動和培養全校學生對創科的興趣，活動包括伍華創意解難大賽、參觀污水處理廠、啟德河導

賞活動、物理科天文活動、生物科認識顯微鏡活動、化學科製作分子料理、參觀空間數據中心、人工智能多媒體工作坊及無人機足球體驗等。

- v. 自主學習週活動：有校園內 PLANT HUNT 和樹葉書籤實驗；INFO DAY 有范氏起電機、魔法紫椰菜和透視生物標本；校外比賽有香港生物學素養競賽、化學品安全漫畫比賽和中學基建模型比賽等。
- vi. 跨科學習活動：物理科、化學科、生物科跨科學辦試後活動——參觀香港醫學博物館及可觀天文教育中心，並進行校內有趣的實驗活動，如解剖白老鼠及組裝望遠鏡等。
- vii. 校外比賽方面：鼓勵同學參加比賽，培養同學對科學探究的興趣，及勇於探索和創新的精神，以應付未來社會發展需要。獲獎比賽如下：
 - 國際初中科學奧林匹克 2024—香港選拔賽 三等獎
 - 大灣區智慧物流比賽香港區銀獎

4. 個人、社會及人文學科教育領域

4.1 地理科

本科為幫助學生進行地理探究，中四級及中五級學生於本學年進行了專題研習活動。中四級的研習主題為香港市區更新策略，從而了解人類活動的特徵和發展，以及如何從中建立「區域」觀念。中五級的研習主題為熱帶雨林的生態系統，讓學生體會各種生物的相互依存關係，以及生態環境脆弱之處，並明白推動可持續發展的重要性。學生透過專題研習活動，發展終身學習的基本能力和共通能力，並將其應用於生活中。為加強學生地理的探究能力，中五級學生進行實地考察活動，於元朗工業區及元朗創新園搜集數據，掌握搜集一手資料技巧，並運用對比、分析、整合、評估等來闡釋資料及數據，進而作出推斷和結論，由此培養溝通、明辨性思考、解難及創意能力。本科鼓勵學生積極參與校外活動，本年度參加由明愛陳震夏郊野校園舉辦的尋找工業的足跡活動，當中 4A 李灝軒及林偉軒獲得優異獎。

4.2 歷史科

學術方面，本年度除了在高中推行電子平台收集課業，亦透過精細的個別課業輔導，以幫助學生了解在考試答題時的優點與不足。

活動方面，本科安排了六名初中學生參加歷史科電子閱讀獎勵計劃，亦舉辦兩次外出考察活動，分別為於 2024 年 5 月 10 日與中史科合辦的參觀海事博物館，及 2024 年 7 月 4 日舉辦的中上環香港史考察團。兩項活動透過參觀博物館及實地考察，加深了學生對香港史的認識和興趣。

4.3 中國歷史科

本科為幫助學生進行探究，於中一級推行「三國風雲人物專題研究」專題研習計劃，提升學生搜集資料、分析、資訊科技以至自主學習的能力，並與圖書館組合作，在圖書館書展中協辦中國節日及文化展，推廣中國文化。

中史科本學年曾舉辦兩次外出考察活動，分別為於 2024 年 5 月 10 日與歷史科合辦的參觀海事博物館，與及 2024 年 7 月 3 日舉辦的九龍寨城歷史考察活動。兩項活動透過參觀博物館及實地考察，加深了學生對香港史的認識和興趣，全方位提升學生自主學習能力。

4.4 經濟科

本科利用校本教材進行教學，以增強教學效能及照顧學生個別學習差異。老師除了會為成績較佳的學生進行課後應試訓練，以加強他們的應試能力外，亦會為成績稍遜的同學進行課後溫習，針對性地選取適合他們的課題進行重點溫習，以加強他們應付文

憑試的信心。

4.5 公民與社會發展科

本科致力讓學生了解香港特別行政區的憲制基礎、與國家的關係和國家的最新發展，從而探究兩地互動發展的機遇和挑戰。除了在課堂上建構知識外，本科亦鼓勵學生參加不同活動和比賽，將知識活用出來。例如：「憲法·基本法」全港校際問答比賽、「國家憲法日」問答比賽、「粵港澳大灣區」問答比賽、參觀立法會等。

另外，內地考察是本科的構成部份。本學年中五級學生參加了「深圳文化保育及創新科技內地考察」，考察目的是了解深圳創新產業的發展和成果和認識國家改革開放的歷程和成就。從學生的專題研習報告可見，參與的學生都深深體會到近年國家發展的成就，對國民身分的認同感有所增加。

4.6 公民、經濟與社會

為配合教育局建議，本校在中一、中二級試行公民、經濟與社會科，新課程旨在幫助學生正面認識自己，提升能力以應付日常和未來挑戰；培育學生成為有識見及負責任公民，尊重法治、認同國民身份，並為社會和國家福祉作出貢獻；加強學生對國家和本地經濟和社會事務的認識，培養家國情懷；幫助學生了解國家，加強國家觀念和對國家的歸屬感。

4.7 倫理與宗教

本科引導學生探索福音的精神及加深認識耶穌基督的真理，以天主教教育五大核心價值：真理、義德、愛德、生命、家庭，建立正確的人生觀。

本年度安排中一級學生參觀尖沙咀玫瑰堂，加深學生認識聖母和耶穌；中二級學生參觀中華聖經文物館，透過展出的數十件全球罕見文物珍品，讓學生感受當初傳教士來華傳教的艱辛，亦能提升學生積極承擔自身使命的心火；中五級學生跟社工學習與長者溝通的技巧，然後進行長者同樂日，與長者玩遊戲、唱歌、分組交談，發揮愛德、義德及服務社群的精神。

5. 藝術教育

5.1 視覺藝術科

本年度視藝科為學生提供不同的學習經歷，舉辦了多個藝術工作坊，讓同學盡展所長，學習不同藝術媒介進行創作活動，例如電子繪圖工作坊、水彩工作坊，並參與了由職業訓練局殘疾人士職業訓練處舉辦的共融音樂藝術工作坊 - 酒精畫工作坊，並該局殘疾人士一起創作酒精畫，大家共渡了愉快的時光，更合作創作出不同酒精藝術品。

此外，為擴闊同學藝術視野，本年度高中選修視藝科同學亦參觀了每年藝術界盛事巴爾塞藝術展 Art Basel 2024, 同學能在展覽中觀賞到世界各地頂尖的藝術家作品，眼界大開。初中參與了「渣打藝趣嘉年華 2023 - 藝趣在家」展覽，本校學生繪畫了百多條木製魚參加展覽，亦參加了「有種藝術」社區藝術計劃，本校學生設計了十多張啤牌參展。而中六司徒俊希同學參與了「賞藝縫裳」時裝設計比賽及匯演 2023/24，並獲得卓越設計獎，於香港理工大學參與整個時裝設計過程，是難得的經歷，加強同學自信心在藝術範疇升學及生涯發展。

本科利用電子繪圖學習及 AI 生成圖像的技術應用於全港各項比賽之中，包括校際 AI 藝術創作大賽、「青年與你 2023」、「賀國慶•慶回歸」創意設計比賽、《基本法》及「一國兩制」漫畫設計比賽 2023 等比賽，學生獲得優異的成績。本科將持續優化視藝科的電子學習策略，發展電子藝術，期望學生在創科大趨勢下都能發展創意思

維能力。

6. 推廣閱讀

- 6.1 為鼓勵學生閱讀，推廣閱讀組於中一、中二課室設置圖書閣，定期更新圖書雜誌，讓學生能從閱讀中學習。
- 6.2 本學年周二自主學習課堂中增設了閱讀課，推廣閱讀組向學生教授了閱讀技巧，鼓勵學生運用技巧自主探究，完成閱讀任務。另外，在閱讀課堂上，推廣閱讀組也圍繞中國傳統節日，安排閱讀內容，讓學生在閱讀中更深入了解中國傳統節日的內涵。
- 6.3 本學年學校繼續善用「賽馬會數碼『悅』讀計劃」購買的 HyRead 和知書兩大閱讀平台推廣閱讀。推廣閱讀組與中、英、公民與社會發展科等科組合作，利用平台的全校無限閱讀功能，全年共申請了二十本中英文書籍供全校閱讀。各科根據教學內容挑選讀物，讓學生能在閱讀之餘，扣連所學的知識，豐富所學。通過該計劃，各科分別組織學生錄製閱讀分享視頻，進行早會閱讀分享，進行閱讀報告的評選，從而營造了良好的閱讀環境。
- 6.4 本學年推廣閱讀組舉辦了多元化的閱讀活動，例如參觀誠品書局、作家進校園、校園小主播活動、人文書展、親子閱讀、參觀西西藏品展等。推廣閱讀組利用津貼邀請了林曉敏作家到校分享關於非物質文化遺產的保育，組織學生參加了「校園小主播」活動，這兩個活動拉近了讀者與作家、讀者與文本的距離，提升了學生的興趣。本年度邀請學生家長參觀「蒲書館」，與學生一起進行親子閱讀。多元化的閱讀活動促進了學生從閱讀中學習的經驗，有助於照顧他們的多樣性，從而提升了他們的語文素養。
- 6.5 推廣閱讀組本年度舉辦了「暑期閱讀約章」、「賽馬會中文閱讀活動」、「借閱龍虎榜」等閱讀獎勵活動，通過表彰班級和學生個人積極閱讀的表現，激發學生閱讀興趣。
- 6.6 推廣閱讀組在全民閱讀日期間在學校舉行了人文主題書展，書展中結合各人文學科內容，添置傳統文化展板，讓學生在參觀書展之餘，了解傳統習俗與節慶文化。

(6) 我們對學生成長的支援

本學年，我們將重點放在優化班級管理和關顧學生精神健康兩個核心之上。在強化班級經營方面，本學年採取針對性策略，營造積極向上及團結的班級氛圍，通過多元化的班級活動，培養團隊精神和互助文化。為提升學生對精神健康的關注，本學年亦採取識別、支援及預防等策略，建立一個重視精神健康、互相關懷的校園文化。

1. 訓育

- 1.1 目標：訓導組着力透過推動正向積極的訓育政策，鞏固學習常規；同時營造師生與生生互相珍惜尊重的共融關係，以促進校園關愛文化的實踐。
- 1.2 鞏固學習常規：訓導組與班主任透過「正面行為計劃」及「暑期特別約令」等一系列有力的介入措施，着手改善學生遲到問題。經歷本學年的努力，學生的考勤狀況較上學年大有改善。
- 1.3 促進校園關愛文化的實踐：訓導組致力將領袖生由傳統的「秩序管理協助者」的定位，邁向「給予關愛扶助的朋輩學長」轉型。本學年，透過與教育局合作，參與「和諧校園網絡計劃」及「同理做個好 Buddy 計劃」，為領袖生提供包括衝突處理、小組活動帶領技巧及團隊建立等訓練，同時，於午間常設桌遊小組，吸納具特殊學習需要、人際溝通技巧較遜、或適應中學生活面對困難的初中高危學生，參與午間活動，由領袖生給予陪伴，建立同儕圈子，互相支援；同時亦邀請他們加入領袖生團隊作為新血，讓他們學習從「受助者」，成長為「自助者」，最終朝向「助人者」邁進。
- 1.4 經驗交流與分享：訓導組老師以及兩位總領袖生長獲教育局訓育及輔導組邀請，出席『「和諧校園：一站式熱線及輔導服務」簡介暨 2023/24 學年「和諧校園—尊重友愛拒絕欺凌」計劃分享會』，並作分享嘉賓，與其他學校的教師交流推動學校關愛文化的經驗。參與分享活動亦能提升學生的自信心，肯定他們在學校的付出。

2. 輔導

- 2.1 精神健康：為加強學生對精神健康的認知及提升學生對精神健康的關注，本學年於校園當眼處及各個課室張貼「校園·好精神」海報、展出「認識焦慮情緒」展板，並由學生創作「心靈海報」，讓全體師生認識情緒，宣傳精神健康及自我關懷。本年亦為全校舉辦「五感體驗」展覽及精神健康攤位遊戲，透過 VR 遊戲體驗和攤位活動，透過活動使學生學習如何運用感官協助減壓及照顧情緒，讓自己維持良好的身心狀況。本學年為四級學生進行精神健康問卷調查，及早識別和支援有需要的學生，並為每班購置精神健康圖書及桌遊卡供師生取用，提升學生對精神健康的認識。
- 2.2 新生適應：輔導組為中一新生提供迎新活動，讓學生面對新生活、新群體，學習「尊重」、「關愛」及「自律」。活動參讓中一新生學習團隊合作精神、認識新同學，並為新學年建立清晰的目標。輔導組亦於學期初舉辦中一家長晚會，讓家長更了解子女升中後的學習情況及成長適應。
- 2.3 級別輔導：輔導組於培育課進行切合學生的成長需要的工作坊及講座，包括：加強歸屬感的「團隊精神初體驗」工作坊、建立朋輩聯繫的「伍華·摯 friend 選舉」、提升同理心及加強學生對國情認識的「童心·同心」及「尊重生命」等價值教育講座、裝備學生對抗誘惑的「課金抽蛋」及「理財自修室」講座；此外，通過有系統地安排「識壓·減壓」工作坊，加強中六學生的抗逆力，透過學習舒壓方法，以正面態度應對文憑試的挑戰。
- 2.4 輔導計劃：輔導組為學生提供各項輔導計劃，如：提升抗逆力的「G4」小組、發展潛能的聯校「少年獎勵計劃」、培養責任感及自律概念的「智 net 快樂人」、加強法

治觀念的「健康 Teens 使」小組、培訓領導才能的「摯友同行」學長計劃和學習自我關懷的「心靈加油站」。各級學生積極參與校內各項計劃並認同計劃的成效。

- 2.5 獎勵計劃：為培養學生責任感和積極的人生觀，訓輔組及倫宗科合辦「品德盃」獎勵計劃，提升自律守規的意識。計劃透過獎賞和表揚，肯定同學的進步和表現。參與計劃的初中三級表現理想。
- 2.6 領袖訓練：本年度「摯友同行」學長計劃培訓了中四及中五級學生擔任輔導組長。除學習領導才能及輔導技巧外，同時為中一同學籌辦小組活動，使中一同學更能融入及享受校園生活，並在活動中學會團體合作。另外，本年度亦培訓了中二及中三學生擔任輔導組助理，學習進行推廣及宣傳關愛校園工作；以及在迎新活動中擔任司儀及學生大使，發掘同學不同潛能。
- 2.7 愛己愛人：為配合學校推廣關愛文化，於文憑試前向每位中六學生送贈「情緒療癒包」，向他們表達關懷及支持；同時亦為中四五級安排「無酒新世代」講座，教育學生建立健康生活的重要，告誡酒精飲品對健康的影響；部分工作坊及講座如「我大個女啦！」、「無 feel 最好 feel」、「傳媒性資訊」、「忽然性騷擾」、「兩性相處多面睇」等，有助提升學生對青春期的心理及生理健康意識，同時在兩性相處上學習互相尊重接納、明白兩性界線和彼此學習的重要。

3. 宗教、品德及公民教育

- 3.1 宗教教育：學校致力於深化學生對信仰的理解，並鼓勵他們在日常生活中實踐信仰精神。為達成這一目標而採取的多元化策略包括定期舉行祈禱會和宗教聚會。每次活動都圍繞特定主題，幫助學生更深入地理解信仰，同時鼓勵他們效法耶穌基督的榜樣，在生活中踐行愛與服務。天主教同學會亦會舉辦不同活動，培育同學靈性發展，例如：Alpha 啟發課程、多次朝聖之旅、聯校代禱活動等，鼓勵同學認識天主，一同在天主的愛中成長，培養他們的品格和道德操守。我們也注重通過宗教教育增進學生對不同文化和信仰的理解和尊重，培養他們的包容心和開放態度。
- 3.2 國民教育：學校重視國民教育，通過多元化方式培養學生的國家意識和身份認同。除定期舉行升旗禮外，我們還安排學生領袖進行國旗下的講話。本年度我們邀請港區全國人大代表、政協委員進行講座，並組織校友分享會，以拓寬學生視野。學校善用「國家安全教育展板」和「『國事小專家』互動問答遊戲資源套」等資源，讓學生在輕鬆氛圍中加深對國家的了解。同時，我們積極鼓勵學生參與教育局舉辦的各種活動，如《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃、全港學界國家安全常識挑戰賽及《文明中華》網上挑戰賽等。通過這些豐富多樣的活動，全面提升學生對國家的認知和情感連結，培養具有國家意識和全球視野的新一代公民。
- 3.3 愛德服務：為培養學生的愛德精神和服務他人的責任感，本年度我們參與了賽馬會眾人行善「義工推廣校園夥伴計劃」，進一步加強學生的同理心和服務社會的價值觀。在四旬期期間，學生為東頭邨的長者送贈糖水，不僅鼓勵他們關心社區長者，也能傳揚天主教教育核心價值中的愛德精神。此外，學生通過體驗式學習課程，深入了解各種社會議題和不同群體的需求。他們運用「策劃、服務及反思」的方法參與社會服務，真正體現了愛主愛人的精神。這些活動不僅讓學生實踐愛德，也促進了他們的全人發展，包括身心靈各方面的成長。
- 3.4 品德及公民教育方面：為培養學生的環保意識和正面價值觀，我們通過定期舉辦分類回收活動，以及善用「課室環保回收箱」和「校園三色回收箱」，教導學生珍惜資源，愛護地球。本年度學生環境保護大使收集膠樽製作環保聖誕樹，並在早會宣傳，既傳播節日喜悅，又提升全校環保意識。此外，我們通過心靈教育活動培育學生正面的價值觀和態度，幫助他們建立健康的生活方式和積極的學習態度，培養學生成為具備良好素質、明白事理的公民。

4. 融合教育

- 4.1 目標：本學年，融合教育組秉持天主教核心價值「真理、公義、愛德、生命、家庭」，致力營造共融校園環境，重點關注有特殊教育需要學生的學習需求。我們積極配合學校的發展重點，落實「全校參與」模式的校本共融政策，以有效照顧學生的學習差異。透過多元化的支援策略和活動，我們協助特殊教育需要學生融入校園生活，提升他們的學習效能。同時，我們也著力提高全校師生對共融教育的認識和接納度，創造一個互相尊重、彼此關愛的學習氛圍。
- 4.2 照顧學生成長發展：本年度，融合教育組致力提供全面而多元化的支援服務，以照顧有特殊教育需要學生的學業、社交及個人成長。我們推行了一系列小組輔導活動，包括社交溝通訓練、讀寫能力訓練、專注力訓練、職業治療訓練及課後學習提升等小組，旨在全方位提升學生的能力。在專業評估方面，本組聘請了言語治療師為學生提供言語能力評估，並根據評估結果為每位學生制定個別化的訓練課程。融合教育支援老師採用小組形式開展支援活動，為有特殊學習需要學生設計切合其需要的教學策略，以優化學習成效。為確保考試的公平性，本組在校內為有特殊教育需要學生安排了特別考試室及調整考試時間表。同時，我們亦協助學生向考評局申請公開試特別考試安排，以保障他們在適當環境下獲得公平的考核機會。此外，本組善用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，聘請了功課輔導導師，專門支援非華語學生適應校園生活，促進文化融合。我們還推行了「為初中有特殊學習需要學生進行家課調適」計劃，為學生營造充滿公義、愛德的學習環境。透過特殊教育支援老師的協助，我們進一步支援融合教育的推行，深化校園共融文化。通過這些多方面的支援措施，為學生營造一個平等、共融的學習環境，協助他們充分發揮潛能，實現全人發展。
- 4.3 教師培訓：我們致力提升教師在融合教育領域的專業能力，以更有效地照顧學生的多元需求。本學年，教師積極參與由教育局及各大專院校舉辦的專業發展課程和講座，這些課程專門針對如何照顧不同學習需要的學生而設計。這些持續學習和交流的機會，使教師能夠不斷更新知識，豐富教學技巧，並吸收多元化的實踐經驗並將所學應用於日常教學中，逐步優化學校的融合教育環境。

5. 健康教育

- 5.1 中一及中二成長新動力課程：我們透過基本生活技巧訓練，幫助學生更深入地認識自我，建立健康的自尊感，並提升他們的抗逆能力。這些訓練不僅聚焦於個人成長，還著重改善學生的人際交往能力和問題解決技巧。課程通過各種互動練習和情境模擬，學生學會了如何更有效地與他人溝通，如何在面對衝突時保持冷靜和理性，以及如何運用創新思維來解決日常生活中遇到的各種挑戰。
- 5.2 健康教育：在新春期間，我們透過攤位活動向學生提供節日飲食的健康資訊，引導他們做出明智的飲食選擇。為響應「開心果月」，我們與英文科和普通話科舉辦「水果派對」和多個攤位遊戲。這些活動提升了學生的健康意識，營造關注身體健康的校園氛圍。此外，我們邀請了「香港吸煙與健康委員會」為初中同學舉辦講座，讓同學了解無煙環境的重要性，拒絕吸煙，並積極勸導身邊的親友戒煙，為營造健康社區貢獻力量。本年亦與體育科合作收集學生的 BMI 數據，於班主任會向各班班主任講解數據分析結果及跟進建議，與班主任共同合力解決學生過重問題。
- 5.3 午膳監測：本年度進行了三次「午膳監測」及「食物部供應商」問卷調查，了解及跟進各項食物的供應情況。

6. 生涯規劃

- 6.1 目標：學校積極響應教育局的學習宗旨，全面推動生涯規劃教育。我們根據學生不同成長階段的需求，精心設計並實施多元化的生涯規劃活動。這些活動旨在幫助學生深入了解自身興趣、性向和能力，鼓勵他們制定切實可行的學業目標。同時，我們著力協助學生建立職業性向與學科選擇之間的聯繫，為他們的高中升學之路做好充分準備。通過這些努力，我們致力培養學生的自我認知能力，引導他們為未來的學習和職業發展做出明智的選擇。
- 6.2 賽馬會鼓掌創你程計劃 CLAP@JC：本校參與為期兩年的賽馬會鼓掌創你程計劃 (CLAP@JC)，全面檢視並優化校內生涯規劃教育。通過參與此計劃，學校在生涯規劃教育方面取得顯著進步。學生透過拉闊支援服務獲得個人化的生涯規劃指導，同時藉由跨校交流活動，與多元化企業及社會服務機構建立聯繫。這些經驗不僅拓寬了學生的視野，更為他們的未來發展鋪設了戰略性的基礎。這些豐富多樣的體驗有助學生做出更明智的職業選擇，為未來鋪平道路。
- 6.3 初中生涯規劃：本學年，學生在生涯規劃方面展現出積極的態度和顯著的進步。通過學生培育課，我們為中一至中三級學生舉辦了一系列主題講座和工作坊。這些活動幫助學生深入探索自身特質和能力，為他們的學業規劃和未來發展方向提供了重要指引。學生們在各項活動中表現投入，積極參與從夢啟航、提升關鍵力、訂立生涯目標等工作坊。特別是在中三升學有道工作坊中，學生展現出對未來學習路徑的濃厚興趣和深入思考。通過這些活動，學生逐步建立起對自我的認知，開始形成初步的學業規劃和職業志向。更重要的是，他們正在培養積極正面的人生觀，為未來的挑戰做好準備。
- 6.4 高中生涯規劃：我們通過學生培育課為中四至中六級學生安排一系列主題講座和工作坊，旨在協助學生明確未來目標，增加他們對大學選科及職業前景的理解。中四學生參與了職涯體驗工作坊，親身感受不同行業的工作環境和要求。中五級學生則通過模擬面試和放榜工作坊，提前體驗升學過程中的關鍵環節，有效提升了他們的應對能力和心理準備。我們為中六學生提供了多場升學講座和院校課程體驗活動，幫助他們更全面地了解各大學的特色和課程設置。學生在這些活動中表現投入，他們積極參與討論，認真思考自己的未來發展路徑。
- 6.5 個人輔導：生涯規劃老師為中三及中六全級進行一對一的個人輔導，按學生成長需要，幫助學生檢視個人興趣及自身強項，開拓多元出路。
- 6.6 職場體驗：我們透過舉辦職涯工作坊及多場職場體驗讓學生熟悉不同行業的入行要求、行業現狀、就業應有的價值觀及將來的發展方向，本年度舉辦了各種不同的職場體驗，包括：參觀教育及職業博覽暨公務員職系講座、參觀迪士尼酒店及馬可孛羅酒店、Career Live 職業體驗遊戲、中醫診療中心工作體驗、學生醫護體驗計劃、甜品製作體驗及香港會計師公會的職業體驗課等。本年度亦為學生舉行職業博覽會，活動內容包括行業智多 FUN 網上問答比賽及邀請企業顧問及校友到校以互動形式為學生分享行業的資訊及個人的經歷、體會與工作價值觀等，加深學生對工作世界的認識，進一步確立生涯夢想。
- 6.7 培訓生涯發展大使：本組於中一至中六每班增設生涯發展大使，並為初中生涯發展大使及高中生涯發展大使提供不同課題的培訓。高中生涯發展大使亦協助帶領初中生涯發展大使認識更多生涯規劃的知識，例如協助老師舉辦初中職業探索小組以職業咭引導初中生涯發展大使了解各行各業。初中生涯發展大使在接受培訓後亦會參與協助本組舉行活動。
- 6.8 生涯規劃室：生涯規劃輔導室於 2023 年 10 月正式啟用，包括會客室、會議室及多用途活動區。生涯規劃室讓老師為學生提供升學輔導或小組輔導活動，例如生涯發展大使訓練及進行個人輔導、初中行業探索小組等。

7. 課外活動

- 7.1 聯課活動及學會：我們着重全方位學習，鼓勵學生在學習課堂知識之餘積極參與課外活動。中一及中二學生於周四有豐富多元的全方位學習活動，包括 AI 人工智能班、航拍編程班、校園電影台、單簧管班、數碼設計班、龍獅班、新興運動班和空手道等，旨在提升學生的專業技能和興趣愛好。透過不同類型的學術、藝術及職業導向學會，配合學生的興趣及成長需要。各學會透過舉辦多樣的活動，讓學生拓闊視野，發展潛能，培養興趣，增添課餘生活的充實感和成就感。
- 7.2 學生會：本學年內閣「Beta」順利當選為第 52 屆學生會幹事會。新一屆學生會積極舉辦各種活動，如歌唱比賽、雞蛋撞地球比賽、校園常識問答比賽、象棋比賽等，為同學營造愉快而充實的校園生活。
- 7.3 全方位學習活動：為提升學生愛護自然環境、珍惜地球資源的意識，並鼓勵學生為社會盡責任，本學年我們為學生舉行了兩次海岸清潔活動，學生更有幸與極地博物館基金創辦人李樂詩博士一起到烏溪沙海星灣進行海岸清潔活動，這次難得的經歷不僅讓學生親身參與環保行動，更給予他們與知名環保專家交流的寶貴機會。我們亦於本學年帶領學生跨出校園，透過多元化活動，例如 AI 互動劇場、攀樹活動、攀石體驗、射擊體驗及高爾夫球運動體驗等，豐富學習經歷。
- 7.4 領袖訓練：本學年我們利用外間資源，為學生提供專業的領袖培訓。學生會及領袖生參加了由民政及青年事務局及青年發展委員會贊助的遊「歷」成長 TREK & GROW 計劃的 2 日 1 夜領袖訓練營，通過一系列富有挑戰性的戶外活動和團隊建設訓練，提升學生的領導才能、自信心、溝通技巧和解決問題的能力。

(7) 學生表現

1. 香港中學文憑考試成績

- 1.1 本年參加香港中學文憑試的中六級人數共 94 人，共參加 17 科公開考試。本屆整體共有 74.1% 學生考獲五科 2 級或以上成績。
- 1.2 本校共有 9 科取得 5 級或以上的成績：中國語文科、數學科(必修部份)、數學科(延修部份單元一)、化學科、生物科、歷史科、地理科、企業、會計及財務概論科和資訊及通訊科技科。

2. 畢業生的出路

本年有 94% 畢業生升讀本地大專及學士課程。

3. 學生對學校態度及人生目標

根據 APASO 數據分析，本校初中及高中學生，在經歷、成就感、整體滿足感、機會、社群關係、師生關係的評分，均比香港常模數據為高，可見同學對學校及個人成長方面予以肯定。至於「負於情感」的得分，則比全港的數據為低，代表同較少負面情感，生活態度正面。

4. 學生傑出的表現

75th Hong Kong Schools Speech Festival

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別	
Prose Reading	Certificate of Merit	Cheung Chin Ho	S6A	
		Ho Chun Kit		
		Seito Chun Hei		
		Ho Wang Lok	S6D	
		Ng Ka Shun		
		Au Siu Nam	S5A	
		Chan Chun Yin		
		Chan Sing Yu		
		Chan King Yu		
		Kowk Chun Wai		
		Lee Sen Gong		
		Leung Chun Yin		
		Sy Yat Long		
		Tang Ho Yin		
		Tong Chi Chiu		
		Wang Chak Ming		
		Li Shau Hing, Jacky		S5B
		Ng Hgo Kwong, Matthew		
		Wong Hoi Nam		
		Tanadol Bunprasert	S4A	
		Yuen Ka Him	S4B	
		Fongsiang Tsz Chun		
		Lee Kei Yuen	S4C	
		Lee Chun Yan		
		Liang Tak Shing	S3A	
		Yeung Tak Lam		
Chan Cheuk Long				
Cheng Long Him				
Fung Kai Lok				
Pakharaputparnit Vincent				
Tseng Tsz Chun				
Wong Ming Hung				
Yang Cung Ming				
Ma Ying Kuen	S3B			

		Mok Tsz Chung	S2A
		Cheung Yat Long	S1A
		Zhu Rui Shan	S1B
Prose Reading Competition	Certificate of Proficiency	Au Yeung Hok Kong	S6A
		Lui Kwan Ho	S5A
		Kwok Pak Yin	S5B
		Lam Chu Wai	
		Lee Man Chung, Jeffrey	
		Lew Chak Sam	
		Zhu Wang Yu	S5D
		Law Wing Kiu	S2A
		Yeung Tsz Lam	
		Ma Chung Yee	S2B
		Cheng Pak Yau	S1D

第七十五屆香港學校朗誦節

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
中一、二中文二人朗誦	良好	陳嘉雄	S2A
		顏薪峰	
		畢熙儀	S1A
		曾梓宜	S1B
中一至三歌詞朗誦	良好	陳熙楠	S1C
		范霽宜	
		王嘉穎	S1D
		劉梓滢	
中三詩詞朗誦	優良	鄒梓諾	S3A
中三詩詞朗誦	季軍	馮繼樂	S3A
	良好	柯俊鴻	S3A
中四詩詞朗誦	優良	羅健銘	S4B
中四普通話朗誦	優良	謝康進	S4A
		林致翔	S4B
中一、二普通話散文朗誦	優良	陳詠琪	S2B

數學科

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 初賽	二等獎	鄭勇俊	S3A
		柯俊鴻	
		陳梓駿	S2A

	三等獎	郭清揚	S3A
		高梓瑜	
		郭天佑	S2A
		黃梓洺	
		顏薪峰	
		許德成	S1A
		鄧智謙	S1C
		陳泳希	S1B
		游禮丁	
「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2024 晉級賽	三等獎	鄭勇俊	S3A
		柯俊鴻	
		陳梓駿	S2A
		郭天佑	
		黃梓洺	
		顏薪峰	S1A
		許德成	S1B
		游禮丁	
2024 香港數學及奧數挑戰賽	個人金獎	柯俊鴻	S3A
	個人銀獎	何梓發	S4A
		張卓軒	S1A
		呂林濤	S1D
	個人銅獎	謝康進	S4A
		陳梓駿	S2A
		郭天佑	
		顏薪峰	S1B
		許乾亨	
		朱睿珊	S1D
老洪彥			
優質數學教育團體 獎 (銀獎)	所有參賽同學		
2024 香港數學袋鼠競賽	精英獎	雷鈞浩	S5A
	優異獎	呂林濤	S1D
		林泳升	S3A
		游景齊	
		鄭勇俊	S3B
		傅子軒	S4A
		何永城	S4B
		林永鏘	

		楊耀鈞	S5A
--	--	-----	-----

英國語文

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes Through English Sayings of Wisdom 2023 by CDI	Certificate of Appreciation	Leung Chun Yin	S5A
		Tang Ho Yin	
		Li Shau Hing, Jacky	S5B
		Wong Hoi Nam	
The 16 th English Radio Drama Competition 2024 by SCOLAR	First 50 Semi-Finalists	Chan Cheuk Hin Chan Chun Yin Lam Kin Hei So Kwam Hin Sum Tsz Yui, Jayden	S5C
Harvard book Prize 2024	Winners	Lee Sen Gong	S5A
		Tang Ho Yin	
		Li Shau Hing, Jacky	S5B
Outstanding Achievement of Students for 2023 – 2024 in Hong Kong (Series Rankings) by Wiseman English Online Exercises	Outstanding Students Award	Chan Sing Yu	S5A
		Leung Chun Yin	
		Li Shau Hing	S5B
	Tse Chung Hei	S6A	
	Participation Award	Chan Tsz Chun	S2A
		Cheng Hei Tung	S2B
		Har Ming Yin	S2C
		Lee Sen Gong	S5A
		Tang Ho Yin	
		Wong Hoi Nam	S5B
Law Pak Yan		S6D	

中國語文

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
第一屆 香港價值觀教育中小學硬筆 書法比賽 初中組	優異獎	歐陽天慈	S2B
2024 校際 AI 藝術創作大賽 《數碼詠古》	三等獎	尹錦恩	S3B

普通話科

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
第二屆「我愛我的祖國」 香港校際作文暨 普通話朗誦大賽	三等獎	劉鎮華	S5A
2023-2024 全港中小學虛擬實境 普通話朗誦大賽	初中組優異獎	歐陽天慈	S2B

STEM

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
大灣區 陸空智慧物流 校際挑戰賽 (香港賽區)	銀獎	李浩瑄	S2A
		楊子申	
		陳卓朗	S3A
		鄒梓諾	
		郭清楊	
楊德林			
2024 校際 AI 藝術創作大賽 《數碼詠古》	三等獎		

生物科

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
2023/2024 香港生物學素養競賽	一等獎	容嘉燊	S6A
	二等獎	潘馭豐	S6A
		吳浩然	S5B
	積極參與獎	朱柏廉	S6A
		謝宗熹	
		陳昊	S6B
		曾唐強	S5B

宗教、品德及公民教育組

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
聯合國兒童基金 香港委員會 可持續發展目標 網上學習獎勵計劃 2023	銀章	陳冠錡	S5A
玫瑰堂 聖言宣讀會 第十八屆兒童及 青少年讀經比賽	優異獎	陳湧尹	S6B
		王銘杰	
		梁俊賢	S5A
		鄧浩言	
香港天主教教區學校聯會 宗教教育委員會	宗教教育獎	CONDEZ KELVIN LOUISE 賈諾	S4A

視覺藝術科

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
「青年與你 2023」 「賀國慶•慶回歸」創意設計 比賽	亞軍	汪洋	S4C
	優異獎	黃建衡 謝朗錡	
《基本法》及「一國兩制」 漫畫設計比賽 2023	優異獎	陳嘉豪	S5B
		黃凱楠	
亞洲傑出精英藝術節 大賽 2024 (中一中二繪畫組)	冠軍	崔妤晴	S1B
香港城市大學第九屆全港中 學生傑出作品展 2024	參與狀	鄔子朗	S1C
		陳熙楠	
「賞藝縫裳」時裝設計比賽及 匯演	入圍獎	司徒俊希	S6A
Poetry Remake Competition	Commendable Award	Wai King Wang	S2A
「字遊灣區•臨摹書法日」 比賽	積極參與獎	中一至中三同學	

音樂科

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
2024 全港青少年盃音樂大賽 中學組 聲樂獨唱比賽	冠軍	林梓穎	S4D
	亞軍	陳詠琪	S2B
	亞軍	CONDEZ KELVIN LOUISE	S4A
	亞軍	賈諾	S4A
	季軍	楊子霖	S2A
	優異獎	孫浚僊	S4A
2024 全港青少年盃音樂大賽 中學組 單簧管獨奏比賽	冠軍	郭清楊	S3A
2024 全港青少年盃音樂大賽 中學組 色士風獨奏比賽	冠軍	賈諾	S4A
2024 全港青少年盃音樂大賽 中學組 木管樂獨奏比賽	季軍	雷耀翔	S4A
	季軍	孫俊熹	S4A
	優異獎	謝沛熹	S4A
	優異獎	柯俊鴻	S3A
2024 全港青少年盃音樂大賽 中學組 管樂合奏比賽 (流行樂曲組別)	團體亞軍	郭清楊	S3A
		賈諾	S4A
		孫浚僊	S4A
		廖國邦	S4B
		伍子健	S4B

公民與社會發展科

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
學友社 「明日領航者計劃 - 「家」 「國」 網上問答比賽」	優異獎	陳宇傑 蔡建威 蔡勇信 崔恩健 林致翔 林永鏘 廖國邦 羅健銘 吳栢曦 伍子健 鄧泉源 黃皓天 黃宜偉 丘志諾 葉文豪 容安康 張竟浩 鄒鎮杰	S4B
		周鍵朗 周子傑 劉卓熙 馬翊軒 門志祈 謝朗錡 黃少倫 黃俊杰 黃晞然 王驄涵 胡宇軒 余晉匡	S4D
		蔡駿宇 陳冠錡 林英康 梁俊賢 劉鎮華 施逸朗 唐志釗 曾卓然 謝雨成 王澤銘 黃梓睿	S5A
		廖浩安	S5C
		陳奕宇 鄭嘉希 鄭世聰 張健朗 朱健鋒 林頌然 盧家裕 羅智賢 吳泳康 魏栢謙 區永鏘 蔡嘉豪 朱弘裕	S5D
		陳景豪 周智聰 鄭竣文 鄧亞曦 黃偉頌 許家豪 郭浩然 梁晉晞 余建滔 王銘杰 楊家宏	S6B
		黃宜偉	S4B
學友社 第三十二屆 全港中學生 十大新聞選舉 「認識大灣區」 新聞挑戰賽	一等獎	余晉匡	S4D
		陳昊	S6B
		姚奕江	
		二等獎	梁嘉俊 廖國邦 羅健銘 吳栢曦 伍子健 鄧泉源 丘志諾 余曉輝 容安康 張竟浩
	魏泳謙 胡宇軒		S4D
	陳湧尹 周智聰 鄭竣文 何俊廷 黃偉頌 姜皓然 劉子傑 梁浩賢		S6B
	三等獎	周倬匡 黃皓天 鄒鎮杰	S4B
		黃少倫 黃俊杰	S4D
		張坤立	S6B

體育

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
2024 年全港公開獨木舟短途	男子青年	徐家尚	S5A

及分齡賽	(16-17 歲) T2-500m 冠軍		
	男子青年 (16-17 歲) T1-200m 亞軍		
	男子公開 (18 歲或以上) T2-1000m 季軍		
2023-2024 年度 屈臣氏集團 香港學生運動員獎	香港學生運動員獎	徐家尚	S5A
2023-2024 中銀香港青苗盃獎項	中銀香港 卓越青苗運動員獎 田徑(第三組)	黎廣裕	2C
慶祝回歸 26 週年 青年三人籃球挑戰賽	沙田區 男子 U15 組別冠軍	蔡勇信	S4B
		劉卓熙	S4D
		盧柏文	S3D
2023 年校際獨木舟比賽	男子 16-18 歲 T200 冠軍	徐家尚	S5A
	男子 16-18 歲 T500 季軍		
「公民田徑錦標賽 (第 3 站)」	女子青年丁組 跳高季軍	鄭芷茵	S2B
	男子青年丁組 800 米冠軍	黎廣裕	S2C
	男子青年丁組 800 米亞軍	李卓峰	S2D
「中學校際越野比賽」 第三組(三區) 男子丙組個人賽	個人賽第三名	黎廣裕	S2C
	個人賽第六名	鄭智航	S1C
「中學校際越野比賽」 第三組(三區)	男子丙組 團體第二名	黎嘉隆	S2B
		黃卓言	
		黎廣裕	S2C
		許賢納	
		李卓峰	S2D
鄭智航	S1C		
「GP 全港最 Fit	女子團體賽第二名	林詩怡	S2B

聯校三項比賽 2023」		馬嘉怡	S2D
		張菟芝	S1A
	女子團體賽第三名	鄭晞彤	S2B
		鄭芷茵	
		馬頌頤	

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
2023-2024 全港場地單車賽 第四回合	男子少年 14-16 歲組 7.5 公里均速賽 殿軍	郭建霆	S2C
2023-2024 全港場地單車 賽第四回合	男子少年 14-16 歲組 團體競速賽 冠軍	郭建霆	S2C
2023-2024 全港場地單車賽 第五回合	男子少年 14-16 歲組 麥迪遜賽 (15 公里) 季軍	郭建霆	S2C
第 67 屆體育節 場地單車賽暨單車機 同樂日	男子少年 14-16 歲組 1 公里個人計時賽 季軍	郭建霆	S2C
	男子少年 14-16 歲組 7.5 公里補捉賽 殿軍	郭建霆	S2C
中學校際田徑比賽 (第 3 組 第 2 區)	男子乙組 鉛球 第三名	陳諾言	S2D
	男子丙組 800 米 第一名	黎廣裕	S2C
	男子丙組 1500 米 第三名	黎廣裕	S2C
	男子甲組 4x100 米 第四名	周子傑 S4D, 李永裕 S5B 黃珀霖 S5C, 彭溱霖 S6A	
	男子甲組 4x400 米 第二名	尹錦恩 S3B, 鄭振毅 S5B 張嘉豪 S6B, 何宏樂 S6D	
	男子丙組 4x400 米 第一名	鄭智航 S1C, 劉瀚聰 S2A 黎廣裕 S2C, 李卓峰 S2D	

	男子甲組團體 第四名	尹錦恩 S3B, 葉文豪 S4B 余曉輝 S4B, 黎懷天 S4C 周子傑 S4D, 莊景愉 S5A 雷鈞浩 S5A, 鄭振毅 S5B 李萬聰 S5B, 李永裕 S5B 黃珀霖 S5C, 彭溱霖 S6A 張嘉豪 S6B, 何宏樂 S6D
「中學校際田徑比賽」 (第3組 第2區)	男子丙組團體 第四名	李俊熙 S1C, 鄭智航 S1C 林卓謙 S1D, 劉瀚聰 S2A 魏楚軒 S2A, 顏薪峰 S2A 韋景宏 S2A, 黎嘉隆 S2B 林灝軒 S2B, 黃卓言 S2B 許賢縈 S2C, 黎廣裕 S2C 李卓峰 S2D
「中學校際籃球比賽」 九龍區 (第二組)	男子乙組團體 第三名	陳諾言 S2D, 鄭朗謙 S3A 朱家樂 S3A, 黃奕晉 S3A 張家俊 S3C, 盧柏文 S3D 周嘉華 S4A, 蔡勇信 S4B 周倬匡 S4B, 吳天樂 S4B 何坤滿 S4C, 潘子丞 S4C 黃銘燊 S4C 劉卓熙 S4D
	男子團體 第四名	陳榮熙 S1A, 張家誠 S1B 劉子京 S1C, 鄭智航 S1C 林卓謙 S1D, 李偉嵐 S1D 林景朗 S2A, 劉瀚聰 S2A 魏楚軒 S2A, 關浩銘 S2B 郭曉鵬 S2B, 黎嘉隆 S2B 林灝軒 S2B, 黃卓言 S2B 陳俊暉 S2C, 許賢納 S2C 陳諾言 S2D, 鄭朗謙 S3A 朱家樂 S3A, 黃奕晉 S3A 尹錦恩 S3B, 張家俊 S3C 盧柏文 S3D, 周嘉華 S4A 陳嘉明 S4B, 蔡建威 S4B 蔡勇信 S4B, 周倬匡 S4B 吳天樂 S4B, 葉文豪 S4B 余曉輝 S4B, 何坤滿 S4C 黎幾源 S4C, 黎懷天 S4C 林灝峰 S4C, 潘子丞 S4C 黃銘燊 S4C, 周子傑 S4D 劉卓熙 S4D, 陳星羽 S5A 劉鎮華 S5A, 蔡嘉豪 S5D

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
2024 全港中學學界閃避球	中學男子	黃智鴻 S3B, 張嘉俊 S3C	

(單球式) 錦標賽	港九：冠軍	黎懷天 S4C, 林灝峰 S4C 劉梓健 S4C, 王澤銘 S5A 黃梓睿 S5A, 許錦澤 S5A 林建曦 S5C, 蔡嘉豪 S5D	
	初中男子 港九：亞軍	溫浚 S1A 鄧嘉豪 S1A 盧耀軒 S1A 汪逸朗 S1C 周文希 S1D 李諾銘 S1D 徐昌宏 S1D 鍾士鈞 S1D 朱家樂 S3A 黃智鴻 S3B 張嘉俊 S3C	
2024 全港中學學界閃避球 (單球式) 精英賽	殿軍	黃智鴻 S3B, 張嘉俊 S3C 黎懷天 S4C, 林灝峰 S4C 劉梓健 S4C, 王澤銘 S5A 黃梓睿 S5A, 許錦澤 S5A 林建曦 S5C, 蔡嘉豪 S5D	
2024 全港中學學界閃避球 (複球式) 錦標賽	亞軍	黃智鴻 S3B, 張嘉俊 S3C 黎懷天 S4C, 林灝峰 S4C 劉梓健 S4C, 王澤銘 S5A 黃梓睿 S5A, 許錦澤 S5A 林建曦 S5C, 蔡嘉豪 S5D	
香港天主教教區中學 第 26 屆 聯校運動會	女子丙組 100 米跨欄 第二名	李嘉盈	S1D
	男子丙組 800 米 第四名	黎廣裕	S2C
	男子丙組 1500 米 第四名	黎廣裕	S2C
	男子甲組 4x400 米 第三名	尹錦恩 S3B, 鄭振毅 S5B 張嘉豪 S6B, 何宏樂 S6D	
	男子丙組 4x400 米 第四名	鄭智航 S1C, 劉瀚聰 S2A 黎廣裕 S2C, 李卓峰 S2D	
	男子丙組團體 第八名	黃智峰 S1B, 李俊熙 S1C 鄭智航 S1C, 林卓謙 S1D 劉瀚聰 S2A, 魏楚軒 S2A 顏薪峰 S2A, 韋景宏 S2A 黎嘉隆 S2B, 林灝軒 S2B 黃卓言 S2B, 黎廣裕 S2C 李卓峰 S2D	

公益少年團

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
黃大仙區 2023 年 周年頒獎禮暨 周年會員大會 沙灘堆沙比賽	優異獎	陳卓朗 鄒梓諾 馮繼樂 郭清楊 柯俊鴻 劉浩軒 黃凱瞳	S3A
		羅佳睿	S4A

課外活動組

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
2023-2024 香港課外活動 優秀學生表揚計劃	課外活動優秀學生 表揚獎	張嘉豪	S6B
23-24 第一屆 香港價值觀教育 中小學硬筆書法比賽 (初中組)	優異獎	歐陽天慈	S2B
2023 - 2024 全港中學生 中國象棋個人賽 初中組	女子個人 亞軍	楊紫熒	S1B
2023 - 2024 全港中學生 中國象棋比賽	團體殿軍	游禮丁 謝禮健 黃衍儉 楊紫熒	S1B
		劉浩庭	S1C
小棋俠盃 港象棋夏季等級賽 2024	亞軍	劉浩庭	S1C
	季軍	游禮丁	S1B

成績進步獎

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
第 16 屆 黃大仙傑出學生選舉	優秀學生獎	楊岳霖	S6A
		賈諾	S4A
愛心全達 - 悅逸獎學金	熱心服務獎	楊岳霖	S6A
	自強不息 優秀表現獎	梁曉墾	S6B
	力爭上游 最顯著進步獎	陳鈞至	S6C
青苗基金 青苗學界進步獎	青苗學界進步獎	梁仕昇	S6A
		梁浩賢	S6B
		陳鈞至	S6C
		莊建豪	S6D
		曾卓然	S5A

		李君熙	S5B
		戴智軒	S5C
		劉冠賢	S5D
		謝康進	S4A
		林致翔	S4B
		廖國邦	
		陳宇傑	
		黃凱瞳	S3A
		傅子軒	S3B
		李瑋聰	S3C
		彭宇軒	S3D
		顧錦煜	S2A
		梁梓洋	S2B
		程俊鵬	S2C
		胡永健	S2D
尤德爵士紀念基金 (高中學生獎)	高中學生獎	江旻駿	S6A
		楊岳霖	
羅氏慈善基金 (應用學習獎學金)	應用學習獎學金	阮啟峯	S6A